



美國行願多元文化教育基金協會 - 行願蓮海月刊 Amita Buddhism Society - Boston, USA

25-27 Winter St, Brockton MA 02302 歡迎流通, 功德無量

Tel: 857-998-0169

歡迎光臨: Welcome to <http://www.amtb-ma.org>

August 30, 2018

本期專欄: 開光與供佛菩薩的意義

佛家供奉佛像, 或者是一尊新的佛像塑造成功, 要舉行一個儀式, 這個儀式在佛家叫開光, 這個傳統由來已久。佛家講的開光儀式, 實際上, 就是我們一般人所說的啟用儀式。

一、開光的意義

開光這樁事情之所以非常重要, 是在於它真正的意義, 就是說明我們供養這一尊佛菩薩形像意義之所在。這個事情就如同我們世俗間一個偉人的形像, 我們建築成就了, 舉行一個開幕的典禮。在典禮當中一定要向

大眾說明, 說明這個人他在世的時候, 豐功偉業, 他對社會大眾的貢獻, 對國家民族的貢獻, 交代的清清楚楚、明明白白, 使社會大眾見到他的形像, 就生起效法他的這種心念。

### 1. 教學與藝術的完美結合

所以開光儀式, 就是啟用典禮儀式, 要告訴大眾, 我們為什麼要有這個建築, 為什麼要塑造佛像, 佛像代表什麼意義, 我們用什麼樣的心態來供奉他, 把這些理事說清楚、說明白; 知道種種設施, 是佛陀教育裡面的手段, 不是目的。佛陀教育的高明, 就是將教學跟藝術結合在一體, 這是一直到現代, 現代有很多人想到, 但是還沒有辦法做到。而佛法在幾千年前, 就已經徹底在實施了, 這是最完美的教學。

譬如一尊新的釋迦牟尼佛像塑造成功, 啟用典禮的時候, 舉行開光儀式, 這時要把佛像供養的意義我們要向大眾說明, 我們為什麼供養釋迦牟尼佛? 意義是在哪裡? 要講釋迦牟尼佛的歷史, 講釋迦牟尼佛的修行, 講釋迦牟尼佛度眾生的功德, 使我們明瞭, 對他尊敬, 效法他老人家, 見賢思齊, 他成佛, 我也一樣跟他成佛, 藉這尊像, 開發我們自己自性的光明, 所以不是人替佛菩薩開光, 我們有什麼能力替佛開光? 是佛菩薩形像為我們開光, 這意思在此地。

如果供養觀世音菩薩, 那就說明觀音菩薩大慈大悲救苦救難的精神, 我們應當效法他, 我們要做觀世音。看到他, 想到我們自己, 我要跟他一樣, 我要學他。供養地藏菩薩, 要學他的孝順父母、尊敬師長。供養普賢菩薩, 要學他把整個佛法能夠在生活上統統做到。普賢菩薩代表實踐, 文殊菩薩代表智慧。看見到彌勒菩薩, 我們就曉得肚量要大, 要能包容; 要以大慈大悲對待一切人、一切物、一切事。



阿彌陀佛是覺悟而不迷的形象，啟發我們無量覺，覺而不迷；經典裡面細說，我們展開《無量壽經》，自始至終就是說明阿彌陀佛覺而不迷的形象。我們見到阿彌陀佛的形象，就要想到他種種不思議的功德智慧，我們要發心向他學習。所以見到這尊像，聽到這個名號，就要想起全部的《無量壽經》、《阿彌陀經》、《觀無量壽佛經》所講的理論、道理、修學的方法。修學的方法，就是我們日常生活的方法，工作的方法，處事待人接物的方法，我們要以佛的標準向佛學習，將我們錯誤的想法看法、作法說法修正過來，一定要像阿彌陀佛一模一樣，這叫學佛。不是看到阿彌陀佛，他是他，我是我，他跟我不相干，那就完全錯了。所以佛菩薩開我們的光，我們見色、聞聲心地光明就往外露，就不迷惑顛倒，是這個意思。所以，一尊新的佛像建塑之後，開光的意義是把這個道理講解給大眾聽，使大眾將來看到佛菩薩形像，自己心光就往外洩露。佛是教人自覺、教人自信，佛之偉大不同於一般神教之處就在這個地方。

## 2. 藉著佛像啟發我們自己的智慧光明

佛菩薩的造像，決不是照著我們人的像來造的。佛經裡面有一部叫《佛說造像量度經》，佛菩薩形像要依照這個經典裡面所說來製造，把佛的三十二相八十種好，很明顯的顯示出來。相好是果報，果報從哪裡來的？從修因來的。讓我們一看到相好就要想到，如果我們自己要相好，一定要修好因，然後才有好的果報，這個意義多麼深，多麼好！藉著佛像，啟發我們自己的智慧光明，這叫開光。

我們今天聽到佛菩薩的名號，見到佛菩薩的形像，就要想到佛菩薩教導我們一些原理原則，生活工作、處事待人接物的方法，我們依照這個方法去學習，後來會得到如何殊勝的果報？聞名見像就清清楚楚、明明白白了，豈不是他天天在開我們的自性光明？我們凡夫哪有能力給佛菩薩開光？道場有許多信徒參與做這些儀式，那是唱戲表演，表演給大眾看。但是在表演每一個細節，都要把表演意義跟大家說明，讓大家能恍然大悟，才不至於迷信。如果這些意思都不說明白，大家看到了，迷信。開光，拿一隻筆去點眼睛，眼睛就亮了。哪有這樁事情？筆是代表智慧、代表文學，表這個意思。拿個毛巾擦擦臉，表什麼意思？表把灰塵擦掉，把我們心地裡面的污垢洗乾淨，表這個意思；不是真的給我們洗臉。鏡子呢？鏡子照自己，也可以照別人，自他不二，生佛一如，都取很深的意義。那種形式，有些場合可以用，有些場合可以不必用，這些都是道具，都表得有很深的意義。只要把供奉的意義說清楚、說明白就行了。

## 二、明其實質為真正開光

如果說這一尊佛菩薩形像，請一位法師來給他開光，他就靈了，不開光他就不靈。那就不要供養佛菩薩了，法師叫他靈就靈，叫他不靈就不靈，比佛菩薩還靈，那還供養佛菩薩幹什麼？這叫迷信。哪有這種道理！所以開光是宣說佛菩薩代表的意義。

### 1. 主持開光的法師要明了和講解其意義

至於什麼樣的人，才有資格來給佛像開光，對於佛菩薩的經論、歷史淵源，他所表達的意義，都能夠通達明瞭，為大家解說清楚、解說明白，這就對了。絕對不在那些形式。每一種形式都有很深的教育意義，都要把它講解清楚、講解明白，才不致於趨向迷信，把佛菩薩當作鬼神來崇敬、來崇拜，祈求天地鬼神、諸佛菩薩來賜福，這是錯誤的觀念，這是不正常的想法。

### 2. 不明實義搞迷信罪業深重

我們懂得這個道理，供奉佛像，明瞭了其表法的意義，那個佛像就開光了。如果不明瞭，把他當作神明去供奉，天天在他面前禱告，供一點香蕉水果，然後就向他求福。那個供品就是賄賂，送一點賄賂，他就來保佑我們，希求佛菩薩保佑，我一天賺一萬塊錢，我拿一百塊錢來供養你，佛菩薩哪有那麼傻、哪有那麼笨？把諸佛菩薩當作貪官污吏來看待，這樣做的罪業多深多重，天天造罪業，還以為佛菩薩會保佑，這錯了，完全錯了。

### 三、結論

現在我們把供奉佛菩薩形像的意義及開光的意義，跟大家說明白。我們供奉佛菩薩形像，就是真正的道場，人人都能夠認真學佛，我們社會、國家、世界，自然就能夠得到和平。

——恭錄自淨空老和尚講演集

### 印光大師開示：明對治習氣

所言瞋心，乃宿世習性。今既知有損無益，宜一切事當前，皆以海闊天空之量容納之；則現在之寬宏習性，即可轉變宿生之褊窄習性。倘不加對治，則瞋習愈增，其害非淺。（正）復裘佩卿書

### 倫理道德：怎樣看人與用人？

所以看人看什麼？看他有沒有傲慢，再看他有沒有嫉妒，再大的才華，有傲慢、有嫉妒不能重用，你用他肯定會出事。不如用個老實人，雖然遲鈍一點，他不會出事情，可靠；有嫉妒、有傲慢、有吝嗇，這人決定靠不住。

所以他到時候變節，一點都不足為奇，那都在意料之中，一點不奇怪；換句話說，他的變節是正常現象。由此可知，傲慢是修行證果最大的障礙，你只要有這個念頭，你功夫不能成就，也就是說戒定慧都不能成就，不但不會開智慧，你不能得定，你戒也持不好。

夫子之德，溫良恭儉讓，這裡頭沒有傲慢、沒有吝嗇、沒有嫉妒。這是好人，稀有難逢。溫和、溫厚（厚道）、善良，對人對事對物恭敬，小心謹慎，做事認真負責。儉，節儉。末後一個讓，這個字很重要，為什麼？見到有賢能的人，他能讓位。他做得比我更好，我要讓他；他年歲比我輕，有跟我同樣的能力，我退下來讓他，他有問題的時候我給他做顧問，我幫助他。這是什麼？是為國家著想，不是為個人，為人民著想，他能替人民造福。這就是一定要讓，應該讓的時候一定要讓，這是美德。

遇到真正有比自己好的人不肯讓位，這就罪過。你做得再好，人家比你更好。這個帳怎麼算？死了以後到閻王那，你障礙許多人民的福報，這個罪就是地獄。遇不到比我好的人沒辦法，我非做不可；有人比我做得更好，我趕快讓給他。決定不是為自己，是為大眾的福祉，是為大眾的利益，大眾的利益超過自己的利益，大眾的福報超過自己的福報，要懂得這個道理。能讓賢，不能夠去爭。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第一七九集）2013/2/14 檔名：02-040-0179

### 因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（28）

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

## 行時時之方便，作種種之陰功。

【發明】下文是就每一件事逐次勸勉，這裡是摘取總綱領，都是說培植心地的事。「時時」和「種種」不能夠拆開，「方便」和「陰功」也是不能夠拆開。

⊙行方便的事情，必須經常做，不使間斷；做陰德的事情，必須各方面都不遺漏。從世間情況來說，必定無法掌握得到；如果了解佛法，終究絕無困難之事。看自己力量所能做到的，就勇往直前去做；力量所不能做到的，只有先發宏願，等待他生後世再去實現罷了！

### 【論發願】

## 世間善願

如果是在朝廷當官，祈願國君的恩德遍及全國人民；如果是在民間當平民，祈願人民永享太平。看見人家父子，祈願他們慈祥孝順；看見人家兄弟，祈願他們友愛恭敬。自己得到飲食，祈願天下飢餓的人都能得到飽足；自己得到衣裳，祈願天下寒冷的人都能得到溫暖。走過市場，祈願家家戶戶豐衣足食；經過田間小道，祈願年年風調雨順。看見別人橫渡江河，祈願他們一帆風順；看見別人出入險惡、阻礙的地方，祈願他們不受蛇虎傷害。遇到貧窮，祈願他富足豐厚；聽到疾苦，祈願他健康強壯。看見別人的收穫，就像是自己的收穫；看見別人的損失，就像是自己的損失。這樣念念不斷，就不難以天下人為一家，與萬物為一體。

【按】這只是世間善願罷了！為什麼？因為他只知有一世，而不知道有多生。只擔心今世力量達不到，而不知他生後世有願必成。而且他所祈願的只是在人道，而不能達到天仙、地獄、餓鬼、畜生。不僅如此，即使所祈願的都能事事如意，六道都蒙受他的恩澤，也不過是人天小果報，不能拔去一切生死根本，因此大智慧的人不可不發出世宏願。

## 出世宏願

眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷，  
法門無量誓願學，佛道無上誓願成。

【按】這是菩薩的四宏誓願，每句中都包含無量的微妙義理。人能體會到這四句話，在行住坐臥中念念不忘，也能稱為菩薩了。

⊙經上說：「修行不發菩提心，譬如耕田不下種，縱然時時刻刻發下世間的善願，經過恆河沙劫，不如發出一個短暫的菩提心。」

### 【下附徵事】

## 三童發願【阿闍世經】

在過去無量劫以前，有佛出世，號一切度如來。當時有個富貴人家的三個小孩子，各自用一顆寶珠供養佛。一個小孩說：「我要像佛右邊的比丘。」一個小孩說：「我要像佛左邊的比丘。」一個小孩說：「我要像中央的佛。」釋迦牟尼佛說：「發願要像中央的佛的小孩就是我，發願像左邊比丘的就是舍利弗，發願像右邊比丘的就是目犍連。」



## 號同古佛【涅槃經】

佛陀在無量無邊恆河沙劫前，聽到古釋迦文佛說《涅槃經》，就出賣自己的身體，遍求香花來供養佛，因而能夠聽到《涅槃經》的一首偈子，於是發願：「願我來世成佛，名號也與此佛相同。」因此今天如來也叫釋迦文(1)。

(1)釋迦文：即釋迦牟尼。

## 發願先度【金剛經解】

世尊在無數劫以前做忍辱仙人，在山中靜坐，遇到國王出來打獵，問他野獸跑到什麼地方去。仙人心想，如果據實告知就會害了野獸，若不據實說就是妄語，於是沉默不答。國王發怒，把他砍去一隻手臂。又問，他仍舊沉默，又被砍去一臂。仙人就發願：「將來我成佛時要先度他，不要使世間人效法他作惡。」後來釋迦成佛，首先度化的憍陳如比丘，就是當時的國王。

## 四十八願【大阿彌陀經】

阿彌陀佛在無量劫前作法藏比丘，發下了四十八種大願，說：我如果成佛，要得到清淨的國土，奇妙、美麗、莊嚴，十方眾生有願生到我的國土，稱念我的名號，在臨命終時，我就派遣化佛菩薩去迎接，蓮花化生，得到不退轉。因此，今人若能一心念佛，沒有不往生極樂國土的。

## 有願易度【經律異相】

佛陀在世時，有一個地方的人行為放縱、知見偏差，不聽從佛陀的教化。佛陀就派遣目連前往，他們就誠心接受教化。佛說：「這些人與目連有緣。過去劫中，目連是個砍柴的人，看見山中聚集非常多的蜂群，飛來要螫他，就勸誡牠們說：『你們都有佛性，不可以加害我，我如果成道，必定會度脫你們。』」因此蜂群都散去了。今天這個地方的人，就是當時聚集的蜂群，因為目連發願度化牠們，所以今生一去就能成功度化。」

## 發心即勝二乘【智度論】

有一位得到六神通的羅漢，身後跟隨著一個小沙彌，背著衣鉢袋子。沙彌心想：「我要勤求佛果。」羅漢就拿取衣鉢袋子自己背負，讓他走在前面。一會兒沙彌又想：「佛道遙遠，難以成就，不如求聲聞果，儘早得到解脫。」羅漢又把衣鉢袋子放到他的肩上，叫他走在後面。這樣反覆多次。沙彌說：「和尚老糊塗了！為什麼讓我忽然在前、忽然又在後？」羅漢說：「我不是老糊塗！你開頭發心求證佛果，是菩薩中人，位次在我之上，我自然應當背負袋子跟隨在你的後面；但是你又忽然羨慕聲聞，不再有度人的念頭，位次在我之下，自然應當背負袋子隨在我的後面。」沙彌大驚，就下定決心勤求佛果。

【按】《優婆塞戒經》說：「如果有人發菩提心，諸天都會大為驚喜，認為我們今天已經獲得天人之師。」這裡只說是發心，那麼就可以知道還沒有修證；但是已經勝過羅漢的原因，是因為有願必定會成就。譬如初生的太子，雖然還在襁褓之中，但是白髮老臣也要恭敬禮拜。

>>續載中.....

## 標題：說說念佛

淨宗念佛的「念」字為形聲字；從心、今聲。末學認為老祖宗以「今心」言事，「念」字就是說「當下」的「心事」就稱「念頭」，或許還包含著「一時心血來潮」之意。

心中有想就是「念」，但不知道在念什麼，而說於口就是表現出所想的心事是什麼，也就是在想什麼。因此，「念頭」起於心不在口，但口有所言即表心。所以心「念」真，言行也真，心「念」假，言行也假。是故諸「念」起於心，透過言行看其心。當然從行辨真假這一點的確需要具足有觀察的慧力。

念佛為何要讀經？老恩師常講讀經是為了明理，很重要。這又是為什麼呢？因為要瞭解極樂世界修學環境的殊勝以及阿彌陀佛對「我」有什麼好處。否則，念他（佛）就是假的，有口無心，跟風攀援取寵而已。因為誰會去思念一位與我無緣無故的人呢？

正如父母、師長、親人，親愛者、朋友們曾都有無私的幫助我、成就我的恩情，難道此人（正常人）會無動於衷，不存於心嗎？答案是否定的。即使彼此相距天涯也會思念，至少也會觸景而思念。因為他們對我有真情故，因之而自然而然念念於心。

（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

## 答疑解惑

**問：請問寺、精舍、庵堂、蓮社等名詞有何區別？**

答：有區別，這是很普通的佛學常識。這裡面我只需要跟大家解釋一個，其餘的都不必解釋。寺，是中國從前漢朝國家辦公的處所，名稱叫寺。寺是永遠存在，就是這個機構設立不會撤銷，代代相傳。它直接歸皇帝管，所以皇帝底下有九個機構，九寺，寺的長官叫卿。給皇帝當家的是宰相，宰相就好像是總管一樣，真正是管理全國的行政。他底下也有機構，他的機構稱部，你看從前講禮部、工部、兵部。禮部就是我們現在講的教育部，它管教育；工部管工商，工商業；兵部就是現在的國防部，所以它稱部。部的長官稱尚書，現在叫部長，從前叫尚書；部的次長官稱為侍郎，現在叫副部長。

直接歸皇帝管的，這個就稱寺，寺的長官稱卿，所謂九卿，三公九卿。三公用現在的話來說，就是皇上的顧問，那是德高望重，皇上有困難的事情，找他們來商量。所以他們地位很高，但是不管事情，他沒有什麼職權的；九卿是管事的。鴻臚寺是管外交的，從前外交是皇上管的，不歸宰相，鴻臚寺卿就是現在的外交部長。因為佛法是從外國來的，最初來的時候是鴻臚寺接待，以後佛在中國也就正式成立一個機構，也稱寺。你就曉得佛的寺是管佛陀教育的。所以在中國，教育就變成兩個機構，皇上管的是佛寺，宰相管的是禮部。當然皇上比較吃香，所以寺就遍滿天下，到處都有，這就是佛教教育比國家正統教育還要普及，道理在此地。所以寺不是廟，這個諸位要知道。

廟是供養鬼神的，皇帝家裡面供祖宗稱為廟，叫太廟；百姓家裡面供養祖先稱祠堂，所以祠堂跟廟是一個意思。廟是供鬼神的，可以說是宗教；但是寺不是的，寺是教育。可是現在寺真的也變成宗教了，為什麼？它裡面沒有佛陀教育。原本是佛陀教育，天天上課，講經是上課，而且還分很多講堂。每個人喜歡不一樣，有人喜歡聽

這個經，有人喜歡聽那個，所以寺院裡面有分座講經，首座和尚可以有好多個。分座就等於說一個學校裡面有很多教授，有很多教室，喜歡學哪一門，都可以到那裡面去修學。這是中國從前的寺院叢林，現在變質了，以前沒有超度佛事。

問：如果說世間的一切都是幻相，都是不實。那麼佛菩薩又為什麼要到娑婆，來救度我們這些本來不實的眾生？

答：沒錯，你這個問題《金剛經》上有答覆。《金剛經》上釋迦牟尼佛否定，他沒有度眾生，「實無眾生得度者」，天天度眾生，並沒有真正眾生得度。這個理很深，事也很複雜，你可以慢慢的去思惟，去想這個道理，這個道理想通了，你的境界就會向上大幅度提升。

（節錄自 21-343 學佛答問）

## 九月份活動 Event of September 2018

\*行願多元文化教育基金協會，共修會通告：

☆念佛共修：星期六上午九點半，念佛上供，素餐結緣

地點：112 Wighington rd, Newton Ma. 02460

95 公路，20A 出口，rt 9, 往 Newton center 方向。(•◡•◡) 美国波士顿区同学有意者，請電 857-998-0169 或 508-646-8168 報名。

道場正維修內部，若恭請法寶請：

email: [amtb.ma@gmail.com](mailto:amtb.ma@gmail.com)

※歡迎登上学佛網：

行願學佛微信 WeChat ID: Amtb-Boston

觀自在學佛城 (QQ 166253251)。

妙相具同學會(QQ 192409762)。

申請者注意需填寫真實姓名和資料，經審核後才能登入。

詳情請向本會查詢 (857) 998 - 0169 或電訊 [amtb.ma@gmail.com](mailto:amtb.ma@gmail.com)

### 法寶流通

◎英文淨宗學佛網頁 <http://www.amitabuddha.co.cc>

◎淨空法師講演音帶、DVD 及書籍，皆免費結緣，請就近向各地淨宗學會索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「[華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣](#)」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。