



August 28, 2013

本期專欄: 建國君民教學為先 (二)

「祇為應機度化，故現出生王宮，出家修道，降魔成佛」。這都是表演，表演給這個世間眾生看，讓他看明白了，心有所感悟，目的在此地。根性利的，一看就覺悟了，問題解決了；根性差一點的人，看了還不悟，再向他請教，他再跟你說法。所以，佛教化眾生的原則，告訴我們「開示悟入」，這是他所用的方法總綱領、總原則，以善巧方便把你迷惑顛倒的心打開，讓你看到你的真心，真心就是佛。「此即所謂興世也」，佛是為這個原因出現於世的。

「難值難見」。《淨影疏》云：「明值佛難。生當佛時，名之為值。目睹稱見。此

守信之人，言不妄發。

說到做到，不矜不伐。

無信之人，事事皆假。

人所厭棄，不如牛馬。

守信



淨空法師專集網站 [www.amtb.tw](http://www.amtb.tw)

印光大師德育啟蒙

皆難也。諸佛經道，難得聞等，明法難聞。於中先明經教難聞。手得經卷名為得。耳聽曰聞。亦可領誦名為得。耳餐（餐，採取也。）稱聞。此等皆難。」故云「諸佛經道，難得難聞」。

這是經上的第二句，難值難見。隋慧遠大師解釋得很清楚，值就是遇，我們遇到佛是非常難得的一樁事情。為什麼？生當佛時，你出生到人間，跟佛同一個時代，這叫值，就是遇到了。跟佛雖然同一個時代，你有沒有見過佛？經上說舍衛大城，釋迦牟尼佛在那裡講了不少經典。這個城在古時候是大城，居民十萬人，只有三分之一的人見過佛；有三分之一的人聞名，沒有見過面；還有三分之一的人連名都沒聽說過。生在跟佛同時代，同住在一個城市，不見得人人都認識，人人都知道，所以這難事。遇佛那是很有福報，沒有福報的人遇不到。遇菩薩、遇阿羅漢、遇善知識，都要有福報、有緣分，這是提醒我們要珍惜。

『諸佛經道』，「經」是經典，「道」是修行的方法，這道路。『難得聞等』，不容易得到，不容易聽到。

「手得經卷名為得」，你得到這部經典。「耳聽曰聞」，我們聽到有人講這部經，聽到有人讀誦這部經。「亦可領誦名為得」，稱誦名號你聽到了，也叫得。「耳餐」，餐是採取的意思，我們聽到了，這就是大乘教裡常講「一曆耳根永為道種」。這一句佛號你在一生當中聽過一次，這個名號印在阿賴耶識裡頭，這是阿彌陀佛的種子。這個種子永遠不會消滅，生生世世都跟著你走。不一定在什麼時候，來生後世又遇到緣，再聽一聲阿彌陀佛，你的印象就更深，把阿賴耶識裡這個種子就提起來。所以眼見耳聞都得無比殊勝的利益，但這個利益不在這一世。

這一世我們得到的利益，你就可想而知，過去生中生世學習過，聽了歡喜，聽了真發願，真正要到極樂世界去。聽這一部經，這一部經介紹西方極樂世界，還把極樂世界跟我們這個世界做了一個比較，讓你的印象更深刻，更清楚，你有所選擇。只有徹底明瞭的人，他才有正確的選擇，知道這個世間只有苦沒有樂。世間人以為是樂，殊不知樂是苦因。

釋迦牟尼佛看清楚、看明白了，把王位放棄，榮華富貴放棄，去求道，求什麼道？了生死出三界的道。釋迦牟尼佛用哪一個法門成就道業？我們念《彌陀經》都含糊籠統，沒有留意，蕩益大師給我們點出來，這才恍然大悟，釋迦牟尼佛是念阿彌陀佛成佛的。經上說他在五濁惡世，難行能行，得阿耨多羅三藐三菩提，那就成佛了。五濁惡世難信能信、難行能行，就是念佛法門。大家不相信，大家不肯幹，他給我們做了一個榜樣，「憶佛念佛，現前當來必定見佛」。做樣子給我們看，我們這才能相信，這才能發心，以世尊做榜樣，認真跟他學習。

「故云諸佛經道，難得難聞」，得到不容易，聽到不容易。現在科學技術發達，印刷術特別發達，經典大量的印刷，得到容易。六十年前我學佛那個時候，看到經典就觸動甚深。為什麼？真難得。我們想得到一部經典，到哪裡去找？到寺院找《大藏經》去抄。那個時候沒有影印，只有自己手抄，一部經有的時候抄一、二個月，哪有現在這麼方便！這麼低廉的成本，印刷這樣精美，我們要格外珍惜。我們是過來人，經過那一段苦難的日子，所以對經典非常珍貴。現在人沒有看到這個現象，認為太多了，很容易得到，所以都不重視，都不知道愛惜。這也許就是佛經上所說的，「富貴學道難」，他太容易得到，他不珍惜。

「遇善知識，聞法能行，此亦為難」。「善知識」者，「善」謂於我有益，導我於善道者。知謂知心。識謂識形。如《法華文句四》曰：「聞名為知，見形為識，是人益我菩提之道，名善知識。」故知此「知識」二字，為知心識形之義。故善知識亦稱善友。相識相知導我於善之人，稱為善友，即善知識也。

又《圓覺經大疏十五》曰：「善能知真識妄，知病識藥，名善知識。」是謂能了別真妄，通達實際，知眾生根，應病予藥，名為善知識也。又《安樂集》依《法句經》曰：「佛言，善知識者，能說深法。謂空、無相、無願。諸法平等，無業無報，無因無果，究竟如如，住於實際。然於畢竟空中，熾然建立一切法，是為善知識。善知識者，是汝父母，養育汝等菩提身故；善知識者，是汝眼目，能見一切善惡道故；善知識者，是汝大船，運度汝等出生死海故；善知識者，是汝絙繩，能挽汝等出生死故也。」該經復云：「一切眾生欲得阿耨多羅三藐三菩提者，當親近善知識，請問法要。」又《法華經妙莊嚴王品》曰：「善知識者，是大因緣。所以化導令得見佛，發阿耨多羅三藐三菩提心。」

『遇善知識，聞法能行，此亦為難』。遇到真正善知識，聽到說法，能夠去修行，這個難。我們回想在台中十年，李老師講經確實我一堂都不放過的，在哪裡講我都跟到哪裡，我們是常隨眾，有十幾個人。老師講經字字句句都是為我講的，我們是這樣的心態，所以能學到一點東西。老師是給別人講，不是給我講，那我不是什麼都學不到？那十年不是白跟了？所以你能學到多少東西，說實在的話，釋迦牟尼佛所說的，後來的弟子把它結集成經典，留傳給後世，我們今天得到，展開經卷字字句句是為我說的，不是為別人說的，與別人不相干，我才能看得懂經，才能體會到意思。

有一次我跟馬哈迪長老聊天談到，我告訴他我讀《古蘭經》我是什麼心態，我是最虔誠的穆斯林。如果不是最虔誠的穆斯林，《古蘭經》的意思你不能領會。我讀《新舊約》、讀《聖經》，我是最虔誠的基督徒，我才瞭解它所說的是什麼。這就是印祖所說的，「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」。你讀誦、你聽講，一點誠敬心都沒有，你什麼都得不到。

諸佛如來、法身大士講經教學，是以清淨心、平等心、真誠心、慈悲心普為一切眾生，一切眾生個個都有分。他能接受多少，那是他心態的問題，印祖所說的，你有幾分誠敬，你就得幾分利益。我曾經用惠能跟神秀做比喻。神秀大師追隨五祖時間長久，總有十幾二十年，成為五祖座下的大弟子。五祖的法沒傳給他，傳給一個大家根本不認識的惠能，什麼原因？神秀對五祖有百分恭敬，得的是百分利益；惠能對五祖是萬分恭敬，他得的是萬分利益，所以衣鉢傳給他，沒傳給神秀。

你就想到，這個跟老師在一起時間長短沒關係，聽經多少也沒關係。可以說，五祖說法，神秀一堂不缺；而五祖說法，惠能大師一堂都沒有聽過，只是最後召見，半夜三更在方丈室裡面，跟他講《金剛經》大意，他一生

當中就聽這一堂課，我們估計不超過兩個小時，他得萬分利益！這個道理一定要懂。祖師大德、中國古聖先賢無不是教給我們，直下承當，這句話重要。佛對誰說的？對我說的；孔子對誰說的？對我說的，直下承當你就全得到了。

你要客氣，要不敢當，不願意，那好了，你什麼也得不到。佛菩薩的加持、祖宗恩德的加持都是真的，都不是假的，也看你的心態是什麼。加持的力量跟你的心態一定成正比例，你要真信，要真正能理解，真信深解，你才能得到。如果你發心依教修行，為人演說，那個加持的力量就大，往往出乎你意料之外。為什麼？你不為自己，你為別人，為眾生。這個心態跟佛菩薩的心態完全相同。佛菩薩沒有一個是為自己的，都是為一切眾生。

（整理自淨空老法師講演集）

### 印光大師開示：勉行人努力

古人云：力行之君子，得一善言，終身受用不盡。不務躬行，縱讀盡世間書，於己仍無所益。如真龍得一滴水，可以遍雨一世界。泥龍縱泡之水中，也不免喪身之禍。

### 倫理道德：人棄常則妖興

孝親怎麼個孝法？尊師，不是老師希望你尊重他，我們這樣想全錯了。孝親尊師是性德，一切眾生自性裡頭本來有的，連畜生裡頭都有孝道，你細心去觀察。中國傳統的文化從哪裡出生的？以什麼為基礎？我這麼多年來學習觀察，我深深體會到，它是從「父子有親」那個親愛生出來。那是中國傳統文化教學的根，跟淨業三福第一句「孝養父母」一個意思，天性，性德。所以中國傳統文化，教育的目的是什麼，我們就知道了。第一個目的，希望這個天性永遠保持下去，父子的親愛這一生不會改變，這第一個目標。

第二個目標，把它發揚光大，頭一個就是五倫，從父子有親發展為君臣有義、夫婦有別、長幼有序、朋友有信，都從這個根發生的。五倫是說關係，我們生到這人世間來，人與人是什麼關係？父子的關係、夫婦的關係、君臣的關係、長幼的關係、朋友的關係，不出這五大類，這五大類把我們的關係講盡了，統統包括在裡頭。

做人根本的德行，就是五常，無不是從父子有親那個親愛裡頭衍生出來，那是個根，從那裡生出來仁、義、禮、智、信五常，常是永恆不變。《左傳》上有句話說得好，「人棄常則妖興」，這個常是什麼？是人道、天道，人天道。如果這五樣東西沒有了，不要、丟掉了，這個世間就是妖魔鬼怪，不是人了，《左傳》上這句話意思就這個。禮義廉恥四維，管仲提出來的。一般眾人知道的是八德，孝悌忠信、仁愛和平，全是從父子有親裡頭衍生出來。

文摘恭錄—淨土大經科註（第二十集）2011/10/19

### 心得交流：eb32298 同學的學佛心得

#### 題目：學習弟子規體會

我家的孩子自私，叛逆。我一直覺得很奇怪，做為父母的我們兩個都沒有這些惡習，怎麼孩子變成了這樣？我還一直想盡辦法教導孩子學習《弟子規》，找《弟子規動畫片》給她看，陪孩子學習《弟子規》。可是惡習依舊。勸，不聽；打罵也不聽。我糾結了很久，孩子是白紙，一定是我做錯了。可是到底哪裡做錯了？蔡老師的弟子規，我是先看了部分的文字版，後才下決心每一課堅持看八遍。

昨晚因為一點小事又開始鬧騰了，那真是雞犬不寧，全家痛苦。我禮拜阿彌陀佛，求佛菩薩加持，我想知道我哪裡做錯了。天快亮的時候，突然想明白了，我知道自己哪裡做錯了。孩子的自私就是我的自私，孩子的叛逆就是我對人對物的不敬。想到以前做過的一點一滴，不經意的、不起眼的錯誤言行，都緣於我的自私。原來我是那麼的自私，看到記憶中的我原來不是自己以為的那麼賢能。我明白了，感恩淨空老法師、感恩蔡老師的教導。



半夜起來再看蔡老師的文章，突然不一樣了，那麼清晰明白，天光那麼明亮。沒有感同身受，沒有那麼深刻的教訓，就沒有今天這麼激動的感悟。我錯了，我知道自己錯在哪裡了。感恩。

（文章來源「佛陀教育網路學院一心得交流」）

**答疑解惑**（節錄自 21-307-0001 學佛答問）

**問：弟子閱讀《訓俗遺規》一書，發現有批評佛教的內容。他有兩個問題，第一個請問是否能重新節錄適合現代人的部分來流通？**

答：《五種遺規》，是清乾隆時候的兩廣總督——陳弘謀先生編輯的，編得非常好。這一次我是把它完全照原文，重新製版流通，沒有刪改。批評佛教的地方，我們看了之後要反省，為什麼人家批評我們？所謂是「有則改之，無則嘉勉」。不能說人家批評，我們就要把它節錄，這是錯誤的；換言之，我們要禁得起考驗，也還要能接受別人的批評。至於誤會的地方，我們解答都不行，解答是什麼？強詞奪理！我們要用行動、要用行為做出來，那就是答覆他。這就是真正以事實、以理來服人，不用言辭。

佛教傳到中國來已經兩千年了，這麼長的時間，流弊是在所不免的。人家批評都是批評有弊病的地方。當中許多是對佛教沒有深入理解，只看到這些佛教徒的行持，便在這上批評。如果真正理解，他就不一樣。唐朝時候的韓愈，在早年對佛教批評非常嚴厲，到現在古文裡面都還有他的文章。可是到晚年，他皈依大顛和尚，居然也學了佛，那是他明白了，他搞清楚了。歷代的人很多，像蕩益大師，這是淨土宗第九代的祖師，沒有學佛之前，也是批評佛法。到以後明白了，把他以前的東西都燒掉來懺悔，還出了家。不但出家，還當了祖師。近代的印光大師，他在沒有學佛之前也是批評，他是念孔子書的，以儒家心態排斥佛教，也是有嚴厲的批評。到以後搞清楚、搞明白，他也出家了，也成為近代的一位大德。陳弘謀編輯的《五種遺規》，裡面並不是他寫的，他是蒐集很多關於倫理道德這一類的典籍。特別是處世為人做事應該要遵守的規矩，這是正確的。

我們常講，佛教如果是宗教，我就不會入這個門來。我在年輕的時候也是非常排斥佛教，不了解，因為看到佛教的形象確實是迷信。我在年輕時候看到佛教，我覺得跟基督教、天主教比都不如，為什麼？人家禮拜天教堂還講講道，我們有的時候還去聽一聽，也還滿有道理，但佛教沒有。佛教只有經懺佛事、超度，都搞這些。我們那個是小城市，從來沒有法師講過經，我們只知道和尚念經，沒有聽說和尚講經。念的經我們也聽不懂，所以對那個興趣就引不起來。這種情形，在這個社會上怎麼會不引起人誤會？所以這是在所難免。

要人家不誤會，就是我們四眾弟子要全心全力來弘揚，怎麼弘揚？要做出來。不說別的，你先能夠把十善做到，三皈做到，五戒做到，我相信社會大眾沒有一個不尊敬的。因為你能做到，他做不到。不說別的，我們講口業，你真正能做到不妄語，他們妄語，他就不能不佩服你；你不兩舌，不說人家長短，他們是隨便說人長短；說話粗魯，惡口；花言巧語欺騙別人。這現在社會大眾普遍都是這樣的，你能夠反其道而行之，他怎麼會不尊重你？所以你真正把佛的教誨做到，才是佛弟子。否則的話，只掛佛的名，自己所作所為跟佛的教誨完全相違背，那人家當然罵你，罵你連佛都罵到。所以我們聽到這個批評之後，我們要深深的反省，不要去責問對方，自己認真反省，要認真努力來學習。

**問：請問此類批評佛教內容的書籍流傳至廣，作者會不會在地獄出不來？**

答：這個話是真的不是假的。為什麼？他結罪是結在佛教這麼好的教育，因為你的批評，障礙了許多人不願意學，原因在這個地方。所以結罪是你障礙的人愈多，障礙的面愈廣，障礙的時間愈長，那你這個果報就是不善的果報。要是嚴重的話，什麼時候你批評的文字在這個世間完全消失了，才能出得了地獄。所以我們明白因果教育，要非常小心謹慎。

古時候在印度，無著、天親、師子覺兄弟三個人都是大法師。天親在年輕時學小乘，他註了五百部小乘論，

毀謗大乘。他的哥哥無著是學大乘的。以後接受哥哥的教誨，知道自己錯了，在佛前懺悔。他發誓，想把舌頭割掉來懺悔。他的哥哥說，你又何必這樣做？你過去用舌頭毀謗大乘，現在用舌頭讚歎大乘就好了；你過去寫那些書毀謗大乘，現在多寫一點讚歎大乘。他明白了，所以他給大乘教又做了五百部論，我們常常稱他「千部論師」。也就是以後明瞭的時候，讚歎！這就是完全正確的，這才真正叫消業障，增福慧，我們要明白這個道理。在現前的社會，這些事情在所不免。最重要的，我們自己要明理。遇不到，不要去找這些事情；遇到之後，要以行為、要以正確的言論來幫助他，這就對了。

※每日上午六時，恭請法師講演主題：放下是功夫。

※週六日上午九時，講演主題：中峰三時系念法事，下午一時半念佛共修。

※歡迎登上 QQ 學佛網：

觀自在學佛城 (QQ 166253251)。

妙相具同學會 (QQ 192409762)。

申請者注意需填寫真實姓名和資料，經審核後才能登入。

詳情請向本會查詢 (508) 580 - 4349 或電訊 [amtb.ma@gmail.com](mailto:amtb.ma@gmail.com)

### ☆“日行一善”活動

由 03/01/2013 開始於觀自在學佛城

一時行善，一時安心；一日行善，一天安和；一年行善，一年安祥；一生行善，一生安樂。每個人都有具有佛性的智慧德相，而被無明執著之所遮蔽，內在的善心善行不能得到顯發出來。由觀自在學佛城輔導師 釋上傳下妙法師倡導日行一善活動，舉凡每日發一個善念、做一件善事、說一句善語、寫一篇有價值的文章。把每天的善行帶給別人，利己利他，獲益匪淺，何樂而不為呢？由小善而引發善根，積小善而成大善，日積月累，而臻於至善，潤物細無聲，化世於無形，使每一個人得到轉變，成為完善之人，從而使人類社會得以和諧，世界得以安寧。

☆“淨業歸處”博客新版本上線博客網址：<http://www.amtb-ma.org/blog>

博客中將持續更新上傳下妙法師對美國和中國同學的開示，以及同學們修行的成果分享。博客中特別增設“自覺自度”欄目，用於鼓勵各地同修分享修行成果。本欄目接收各地同修的投稿。內容可以是修行心得、念佛感應、讀書聽經體會、生活點滴等等，題材不限。稿件可發送至行願淨宗學會電郵 [amtb.ma@gmail.com](mailto:amtb.ma@gmail.com)，經法師審核合格、適當編輯後，可以發表。法師會視情況對稿件予以總結評論。另外鼓勵各位同修對博客中的文章發表迴響，參與互動。本博客目前初步上線，在設計上還存在許多不足，各位同修在訪問期間如遇到問題，或有任何改進建議，請聯繫本學會，我們將感激不盡。

☆“蓮海心燈”論壇測試版上線論壇網址：<http://www.amtb-ma.org/forum>

本論壇專為方便諸位同修互相交流修行心得而設。目前尚處於測試階段，僅開設新手入口，公告欄和活動專區兩個討論區。新手入口專為方便新用戶了解論壇基本規定而設。公告欄中刊有論壇的相關規定和活動通知。活動專區目前專為“日行一善”活動而設，各位同修可以選擇在此參與活動，具體實施方法請參見論壇中的通知。為了便於管理，本論壇將對用戶註冊和討論區言論進行控制，欲註冊賬戶或了解更多詳情，請訪問論壇並閱讀新手入口中的相關文章。由於本論壇仍處測試階段，訪問中如發現種種問題或不足之處，敬請與本學會聯絡反映。本論壇將繼續擴展，為同修們提供更方便的修行交流及資源共享平台，敬請期待。

### 法寶流通

◎英文淨宗學佛網頁 <http://www.amtabuddha.co.cc>

◎淨空法師講演音帶、DVD 及書籍 皆免費結緣 請就近向各地淨宗學會 <http://www.amtb.org.tw/jzplace.htm>

◎台灣地區同修索取法寶，請至「華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣」<http://fabo.hwadzan.com/>。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：[amtbhk1@budaedu.org.hk](mailto:amtbhk1@budaedu.org.hk)。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「大方廣網站」<http://www.dfg.cn/>。