



美國波士頓行願淨宗學會 - 行願蓮海月刊 Amita Buddhism Society - Boston, USA

25-27 Winter Street, Brockton MA. 02302 歡迎流通, 功德無量

Tel & Fax: Brockton (508)580 – 4349 Quincy (508)646-8168

歡迎光臨: Welcome to <http://www.amtb-ma.org>

June 13, 2013



本期專欄：修行的總綱領

修行的總綱領，無非是破二執、斷煩惱而已。小乘人是為破我執而破我執，所以他的方法比較笨拙。以深深的定功伏住煩惱、執著，使之不起現行。證得初果之後，要天上人間七次往來，方能斷盡見思惑，出離三界。

大乘的方法非常的巧妙，它教我們發菩提心，轉煩惱成菩提，是用轉變的方法。其實煩惱是不能斷的，因為煩惱是自性的起用，煩惱要是斷了，當然連自性也跟著被斷了。所以自性的起用，覺悟時叫菩提；迷了就叫煩惱，煩惱跟菩提是一樁事情，差別就在於迷悟。因此大乘修行的方法是轉迷為悟，能夠轉迷為悟，就能轉煩惱成菩提，轉生死為涅槃。大乘用轉變的方法是絕對正確

的，於理於事都相應。這也說明大乘人比小乘人高明，小乘人沒有智慧，硬是用壓的；大乘人有智慧，就把它轉過來了。

大乘修學的榜樣—《華嚴經》五十三參。在這五十三參裡包含了各行各業、男女老少、世出世間的人，都是修菩薩行。不但修菩薩行，而且修的是高級的菩薩行—普賢行。那我們到底有沒有學會呢？我們在每一天的生活當中，從早到晚是不是修菩薩行？是不是修普賢行？如果是，成佛就有指望；如果不是，那就還要生死輪迴。

要如何修學？從要領上講，就是怎樣將六度應用在生活上。生活是六度，你就是菩薩；生活如果是十願，你就是普賢菩薩。須知大乘的根本是在於發菩提心，菩提心是什麼？即度一切眾生。度一切眾生，用現代話來說，就是全心全力幫助一切眾生破迷開悟，這個心就是菩提心。

要如何去做？六度、十願就是做的方法。要把六度十願落實在我們的生活、事業之中，這就是行菩薩道。六度就是菩薩道，十願就是普賢菩薩道。《無量壽經》裡的行普賢行，那就是修十大願王。

「布施」用現在的話來講，就是犧牲奉獻。自己肯犧牲肯奉獻給大眾，肯奉獻給團體。

「持戒」就是守法、守規矩。

「忍辱」就是要有耐心。在工作上要有耐心，特別是在人事上，眾生都有無量劫以來累積的煩惱、恩怨、不平，我們時時刻刻都會遇到，更要能忍；對於自然環境也要能忍。

「精進」是求進步。不可以一成不變，老守住一個範圍。有許多大德學佛修持雖然好，但不能弘法利生，原因在哪裡？他墨守成規，不求精進。因時代不同，所以眾生的意識形態、生活方式也不相同。在某一個時代，有某一個時代弘法的方法，有某一個時代落實六度十願的行法，墨守成規當然是不行的。佛法從印度傳到中國後，就有了很大的改變，在生活方式上，從前是托鉢，樹下一宿，日中一食。到中國之後，接受在家同修的供養，不托鉢了，一切生活環境全都改變了。所以要適合現代化、本土化、生活化的原則，這才是精進之真義。我們要從這方面去思考—如何在生活中求覺、求慧、修六度十願。所以諸位仔細看五十三參，就會明白這個道理。

「禪定」就是自己有主宰、有主見，不為外境所動，這是禪定。

「般若」就是對於一切人事物的真假、邪正、是非、善惡都清楚明白，不迷惑，不顛倒，這就是般若智慧。

所以要是能將六度、十願落實在自己生活當中，那你就快樂了。無論做什麼工作，都是在修菩薩行，在行菩薩道。一個行菩薩道的人，他是充滿法喜的，這就真的把煩惱轉成菩提，把迷轉成覺悟了。

世間凡人，若對工作有繁重之感，就苦不堪言、怨聲載道，這種心態就注定了要六道輪迴。所以大乘菩薩法高明，把念頭轉過來就是菩薩了。他知道勤苦的工作，是跟一切眾生結法緣，是成就自己的布施波羅蜜。所以念頭一轉，就快樂無邊，幸福快樂、離苦得樂馬上就能得到了。

如果自己覺得跟大眾相處格格不入，那是自己在生煩惱，並沒有在學佛。學佛就是要把這些枝枝葉葉圓融起來，把它化解掉。這些境界是從自己內心所產生的，因此就要從自己內心去化解，所以佛法叫「內學」。佛法不是求人，是求自己，人人都能向內開發自性，這個團體才叫「僧團」。

佛法的戒律是用來要求自己，而不是用來要求別人的，這是極高明的作法。不像世間的法律，是要用來約束大眾。所以要學六祖惠能大師「常常見到自己過，不見世間過。」心就真的轉了，向內觀照了。

眾生的「大病」一不見自己過，專見別人過。專見別人過，就會增長煩惱，就沒有辦法向內觀照。如果我們只顧內照，不管外境的誘惑，這個「照」是智慧，就能把煩惱、習氣化解掉。

我們看《六祖壇經》就會覺察到，會用功的人，像六祖大師在柴房裡舂米、劈柴、做苦工開悟的。為什麼呢？因為他舂米、劈柴是具足了六度十願的行法，所以在舂米、劈柴裡面，六度十願全修了。不會用功的人，即使天天在禪堂裡面打坐、參禪也不會開悟，煩惱、習氣還是一大堆。我們要是會修的話，就是洗碗、擦桌子，六度十願也全都具足，這怎麼不歡喜呢？不會用功的人就會認為，這些工作好苦。所以轉境界就是轉心一轉心理、轉思惟、轉觀念。會修行跟不會修行的差別，就在於此。

倅虛法師在《念佛論》後面講的，青島湛山寺的張氏，她修什麼行呢？每星期天湛山寺有念佛會共修，她就到廚房去洗碗。她先生是拉黃包車的苦力，沒人瞧得起她，表面上她只是在廚房裡面洗洗碗，其實她就是在那裡修六度十願，所以她能預知時至，坐著往生。她要不是這樣的修習，怎能有這樣的成就？真正修行的人，只有修行人才能看得出來，世間人是看不出來的。世間人看她只是個不識字、沒念過書、聽經也聽不懂、到處幫人做苦工的人，殊不知那樣的人才叫真修行，聽經、參禪的成就反而不如她。所以一定要真修，要明理，要把佛的這些修行的綱領原則，落實在生活上。（節錄自 950125 早餐開示）

印光大師開示：勉行人努力

宿生培此慧根，固不容易。倘不於此專精致力，以期親證。則如坯器未燒，經雨則化。光陰短促，人命幾何，一氣不來，即屬後世。未證道人，從悟入迷者，萬有十千。從悟增悟者，億無一二。忍令無上法器之坯，經再生之雨，而復為塵土乎哉。

倫理道德：祠堂的意義（文摘恭錄—淨土大經科註（第六集）2011/10/2）

你看每一家有祠堂，祠堂是春秋祭祀、祭祖，平常空在那裡不用就辦學。所以這個私塾家學都辦在祠堂，祠堂平常就是學校。祠堂叫宗祠，用宗，宗是什麼？這一家最主要的，這宗祠，最重要的祭祀，慎終追遠，世世代代的祖先不忘記，春秋要祭祀。慎終追遠，民德歸厚，這是教育。小孩從小也得敬祖宗，敬祖宗哪有不孝父母的道理！祖宗距離我們遠了，我們展開家譜，始祖是誰？伏羲，伏羲是我們的始祖。那個時候還沒有文字，伏羲到神農，神農繼承伏羲的，這都是老祖宗，再到黃帝。伏羲到神農五百年，神農到黃帝五百年，一千年。黃帝到我們現代四千五百年。

所以中國人常常說五千年的歷史文化，這是真的不是假的。我們現在應該可以肯定，漢族都是炎黃子孫，就是都是伏羲、黃帝這個體系下來的。黃帝有二十五個兒子，有四個妃子。二十五個兒子繁衍沒多久就有十四個姓，十四個姓氏，以後慢慢繁衍愈來愈廣。所以《百家姓》裡頭，四百多個姓氏，我相信應該全部都是漢族炎黃傳下來的後裔。這個家庭發展了五千多年，今天有這麼多的人口，一家人！一個老祖宗，我們要肯定。

心得交流：eb32298 同學的學佛心得

題目：學習弟子規體會

我家的孩子自私，叛逆。我一直覺得很奇怪，做為父母的我們兩個都沒有這些惡習，怎麼孩子變成了這樣？我還一直想盡辦法教導孩子學習《弟子規》，找《弟子規動畫片》給她看，陪孩子學習《弟子規》。可是惡習依舊。勸，不聽；打罵也不聽。我糾結了很久，孩子是白紙，一定是我做錯了。可是到底哪裡做錯了？蔡老師的弟子規，我是先看了部分的文字版，後才下決心每一課堅持看八遍。

昨晚因為一點小事又開始鬧騰了，那真是雞犬不寧，全家痛苦。我禮拜阿彌陀佛，求佛菩薩加持，我想知道我哪裡做錯了。天快亮的時候，突然想明白了，我知道自己哪裡做錯了。孩子的自私就是我的自私，孩子的叛逆就是我對人對物的不敬。想到以前做過的一點一滴，不經意的、不起眼的錯誤言行，都緣於我的自私。原來我是那麼的自私，看到記憶中的我原來不是自己以為的那麼賢能。我明白了，感恩淨空老法師、感恩蔡老師的教導。半夜起來再看蔡老師的文章，突然不一樣了，那麼清晰明白，天光那麼明亮。沒有感同身受，沒有那麼深刻的教訓，就沒有今天這麼激動的感悟。我錯了，我知道自己錯在哪裡了。感恩。（文章來源「佛陀教育網路學院一心得交流」）

答疑解惑（節錄自 21-307-0001 學佛答問）

問：有朋友供養太上老君像，如果要求往生西方淨土，應如何做才如法？

答：這個要是念太上老君，這是修的道教，應該去念《道德經》，去念《莊子》。他也有修行的方法，他的果報是在天上。如果你的情欲還沒有斷，都是生在欲界天；如果你是七情五欲能伏住、控制住，可以生到色界天，果報是在天人。你要是求生淨土，我們應該要供養西方三聖，這是最好的，或者只供養一尊阿彌陀佛也行。常常看佛，跟佛的形像很熟悉，將來佛來接引你，佛就會現這個相。諸位要知道，佛沒有一定的相，「隨眾生心，應所知量」。我們供佛像供一尊出外旅行，把佛像做一張照片放在身上，到任何地方都可以供養，跟家裡佛像是一尊佛像，現在有這個方便。在從前請人畫還未必畫得像。現在用這方法好，可以隨身帶著。

問：有時遇到一些不明理的人，自己因怕受影響，盡量迴避，而使對方不高興，請問這樣做是否結了冤仇？

答：我覺得沒有那麼嚴重，頂多他不高興而已，說你架子很大，不願意見人。你對他沒有什麼損失，所以冤仇不會結的。這些不明理的人，譬如說初次見面，應當幫助他，多跟他講的是做人的道理、學佛的道理，把佛法介紹給他，這樣就很好。對於初學，你看他對於六道輪迴、三世因果，如果他比較不能夠接受，我們就換個方法，用現代科學的方法來講。譬如素食，我們跟別人介紹素食，絕對不是說你吃牠，將來牠會吃你。他不能接受的，他說你在騙他，你在嚇唬他；但是我們要從健康養生，他就能接受。你換個角度就行。

佛教，我們有個小冊子——《認識佛教》，先要告訴他佛教是什麼。佛教是佛陀的教育，就像儒是孔子的教育，佛是釋迦牟尼佛的教育。他教育的內容是什麼？你把它講清楚、講明白，這問題就了解。了解釋迦牟尼佛是人不是神，佛教不是宗教是教育。大概是在一九八八年還是一九八九年的時候，我第一次訪問北京，在北京師範大學，我看到他們門口有一塊牌子，寫的是「學為人師，身為世範」，寫這麼八個字。我就跟校長說這八個字是佛教《華嚴經》上所講的。他就很驚訝，他說這是我們全校老師共同開會擬出來的。我說《華嚴經》就是「學為人師，行為世範」，我把它改了一個字，身字改做行字，以後這學校接受了，學校也改過來，很難得。我說佛教是教育，那他是第一次聽到，他從來不知道佛教是教育。所以你要方法、有方便把真正的佛教介紹給他，那你就是幫助一個人，至少他對佛教明白，曉得佛教不是迷信。

佛教教學的內容非常廣大，比現在任何大學的課程還要圓滿、高深，這是很值得我們學習。人生在世如果不學佛就非常可惜，但是學佛要好學、要深入。佛法確實比大學難念多了，現在念大學很容易，可是佛教是要真正下功夫，要解行相應。首先，這個經典就是教科書，就是它的教材，你對教材內容要有了解，明瞭之後要落實，要應用在你生活上，用在你工作上，用在你處事待人接物。所以它是一門很實用的學科，絕對不是說玄學，所學非所用，那種東西我們學了就沒意思。可是這裡頭，學佛跟佛學一定要分清楚。學佛，我要學作佛，我要學作菩薩，這是學佛。佛學是把佛法當作學術來研究，這就沒有意思，這就是他所學的他都做不到。他做不到，只能學個皮毛，不能夠深入，深入一定要身體力行，你才能夠真正體會到。所以佛學跟學佛要辨別清楚。

問：弟子閱讀《訓俗遺規》一書，發現有批評佛教的內容。他有兩個問題，第一個請問是否能重新節錄適合現代人的部分來流通？

答：《五種遺規》，是清乾隆時候的兩廣總督——陳弘謀先生編輯的，編得非常好。這一次我是把它完全照原文，重新製版流通，沒有刪改。批評佛教的地方，我們看了之後要反省，為什麼人家批評我們？所謂是「有則改之，無則嘉勉」。不能說人家批評，我們就要把它節錄，這是錯誤的；換言之，我們要禁得起考驗，也還要能接受別人的批評。至於誤會的地方，我們解答都不行，解答是什麼？強詞奪理！我們要用行動、要用行為做出來，那就是答覆他。這就是真正以事實、以理來服人，不用言辭。

佛教傳到中國來已經兩千年了，這麼長的時間，流弊是在所不免的。人家批評都是批評有弊病的地方。當中許多是對佛教沒有深入理解，只看到這些佛教徒的行持，便在這上批評。如果真正理解，他就不一樣。唐朝時候的韓愈，在早年對佛教批評非常嚴厲，到現在古文裡面都還有他的文章。可是到晚年，他皈依大顛和尚，居然也學了佛，那是他明白了，他搞清楚了。歷代的人很多，像蕩益大師，這是淨土宗第九代的祖師，沒有學佛之前，也是批評佛法。到以後明白了，把他以前的東西都燒掉來懺悔，還出了家。不但出家，還當了祖師。近代的印光大師，他在沒有學佛之前也是批評，他是念孔子書的，以儒家心態排斥佛教，也是有嚴厲的批評。到以後搞清楚、搞明白，他也出家了，也成為近代的一位大德。陳弘謀編輯的《五種遺規》，裡面並不是他寫的，他是蒐集很多關於倫理道德這一類的典籍。特別是處世為人做事應該要遵守的規矩，這是正確的。

我們常講，佛教如果是宗教，我就不會入這個門來。我在年輕的時候也是非常排斥佛教，不了解，因為看到佛教的形象確實是迷信。我在年輕時候看到佛教，我覺得跟基督教、天主教比都不如，為什麼？人家禮拜天教堂還講講道，我們有的時候還去聽一聽，也還滿有道理，但佛教沒有。佛教只有經懺佛事、超度，都搞這些。我們那個是小城市，從來沒有法師講過經，我們只知道和尚念經，沒有聽說和尚講經。念的經我們也聽不懂，所以對那個興趣就引不起來。這種情形，在這個社會上怎麼會不引起人誤會？所以這是在所難免。

要人家不誤會，就是我們四眾弟子要全心全力來弘揚，怎麼弘揚？要做出來。不說別的，你先能夠把十善做到，三皈做到，五戒做到，我相信社會大眾沒有一個不尊敬的。因為你能做到，他做不到。不說別的，我們講口業，你真正能做到不妄語，他們妄語，他就不能不佩服你；你不兩舌，不說人家長短，他們是隨便說人長短；說話粗魯，惡口；花言巧語欺騙別人。這現在社會大眾普遍都是這樣的，你能夠反其道而行之，他怎麼會不尊重你？所以你真正把佛的教誨做到，才是佛弟子。否則的話，只掛佛的名，自己所作所為跟佛的教誨完全相違背，那人家當然罵你，罵你連佛都罵到。所以我們聽到這個批評之後，我們要深深的反省，不要去責問對方，自己認真反省，要認真努力來學習。

問：請問此類批評佛教內容的書籍流傳至廣，作者會不會在地獄出不來？

答：這個話是真的不是假的。為什麼？他結罪是結在佛教這麼好的教育，因為你的批評，障礙了許多人不願意學，原因在這個地方。所以結罪是你障礙的人愈多，障礙的面愈廣，障礙的時間愈長，那你這個果報就是不善的果報。要是嚴重的話，什麼時候你批評的文字在這個世間完全消失了，才能出得了地獄。所以我們明白因果教育，要非常小心謹慎。

古時候在印度，無著、天親、師子覺兄弟三個人都是大法師。天親在年輕時學小乘，他註了五百部小乘論，毀謗大乘。他的哥哥無著是學大乘的。以後接受哥哥的教誨，知道自己錯了，在佛前懺悔。他發誓，想把舌頭割掉來懺悔。他的哥哥說，你又何必這樣做？你過去用舌頭毀謗大乘，現在用舌頭讚歎大乘就好了；你過去寫那些書毀謗大乘，現在多寫一點讚歎大乘。他明白了，所以他給大乘教又做了五百部論，我們常常稱他「千部論師」。也就是以後明瞭的時候，讚歎！這就是完全正確的，這才真正叫消業障，增福慧，我們要明白這個道理。在現前的社會，這些事情在所不免。最重要的，我們自己要明理。遇不到，不要去找這些事情；遇到之後，要以行為、要以正確的言論來幫助他，這就對了。

波士頓行願淨宗學會活動

☆“日行一善”活動

由 03/01/2013 開始於觀自在學佛城

一時行善，一時安心；一日行善，一天安和；一年行善，一年安祥；一生行善，一生安樂。每個人都有具有佛性的智慧德相，而被無明執著之所遮蔽，內在的善心善行不能得到顯發出來。由觀自在學佛城輔導師 釋上傳下妙法師倡導日行一善活動，舉凡每日發一個善念、做一件善事、說一句善語、寫一篇有價值的文章。把每天的善行帶給別人，利己利他，獲益匪淺，何樂而不為呢？由小善而引發善根，積小善而成大善，日積月累，而臻於至善，潤物細無聲，化世於無形，使每一個人得到轉變，成為完善之人，從而使人類社會得以和諧，世界得以安寧。

☆“淨業歸處”博客新版本上線博客網址：<http://www.amtb-ma.org/blog>

博客中將持續更新上傳下妙法師對美國和中國同學的開示，以及同學們修行的成果分享。博客中特別增設“自覺自度”欄目，用於鼓勵各地同修分享修行成果。本欄目接收各地同修的投稿。內容可以是修行心得、念佛感應、讀書聽經體會、生活點滴等等，題材不限。稿件可發送至行願淨宗學會電郵 amtb.ma@gmail.com，經法師審核合格、適當編輯後，可以發表。法師會視情況對稿件予以總結評論。另外鼓勵各位同修對博客中的文章發表迴響，參與互動。本博客目前初步上線，在設計上還存在許多不足，各位同修在訪問期間如遇到問題，或有任何改進建議，請聯繫本學會，我們將感激不盡。

☆“蓮海心燈”論壇測試版上線論壇網址：<http://www.amtb-ma.org/forum>

本論壇專為方便諸位同修互相交流修行心得而設。目前尚處於測試階段，僅開設新手入口，公告欄和活動專區兩個討論區。新手入口專為方便新用戶了解論壇基本規定而設。公告欄中刊有論壇的相關規定和活動通知。活動專區目前專為“日行一善”活動而設，各位同修可以選擇在此參與活動，具體實施方法請參見論壇中的通知。為了便於管理，本論壇將對用戶註冊和討論區言論進行控制，欲註冊賬戶或了解更多詳情，請訪問論壇並閱讀新手入口中的相關文章。由於本論壇仍處測試階段，訪問中如發現種種問題或不足之處，敬請與本學會聯絡反映。本論壇將繼續擴展，為同修們提供更方便的修行交流及資源共享平台，敬請期待。

※每周六上午九時，下午一時半念佛共修。

※每周日上午九時，法師開示。(法師外出弘法暫停)

※歡迎登上 QQ 學佛網：

觀自在學佛城 (QQ 166253251)。

妙相具同學會 (QQ 192409762)。

申請者注意需填寫真實姓名和資料，經審核後才能登入。

詳情請向本會查詢 (508) 580 - 4349 或電訊 amtb.ma@gmail.com

法寶流通

◎英文淨宗學佛網頁 <http://www.amitabuddha.co.cc>

◎淨空法師講演音帶、DVD 及書籍 皆免費結緣 請就近向各地淨宗學會 <http://www.amtb.org.tw/jzplace.htm>

◎台灣地區同修索取法寶，請至「華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣」<http://fabo.hwadzan.com/>。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「大方廣網站」<http://www.dfg.cn/>。