



美國行願多元文化教育基金協會 - 行願蓮海月刊 Amita Buddhism Society - Boston, USA

25-27 Winter St, Brockton MA 02302 歡迎流通, 功德無量

Tel: 857-998-0169

歡迎光臨: Welcome to <http://www.amtb-ma.org>

March 31, 2018

佛陀彌阿無南

巧取人財，
必有一意外事耗去。

文摘恭錄自《草堂警句精華》

淨空法師專集網站 www.amtb.tw



本期專欄：傳統文化如何學習（上）

中國傳統的教育，至少也有一萬三千年，文化在文字之先，文化依存於教學。文化是民族的靈魂，教育是文化之生機。

一、中國傳統教育的目的是什麼

中國傳統文化的代表有儒、釋、道三家。儒是孔孟代表，釋是釋迦牟尼佛代表，道是老莊代表，我們都把他們稱作聖人。聖是什麼意思？對於宇宙人生的真相都通達明瞭了。那我們呢？我們完全不通、不明瞭，這叫凡夫。凡聖不同。凡可以成聖，我們跟著聖人學，學久了就變成聖人。

儒釋道，它所培育的是聖賢君子，聖賢君子是學位的名稱。現代社會的大學，培育的是博士、碩士、學士。在中國古代，聖賢教育它最高的目的是聖人，聖人是最高的學位，賢人是第二個學位，君子是第三個學位。聖賢君子的教育把人都教好了，「世間有聖賢君子，人間才有太平盛世」。

英國的湯恩比博士對於中國傳統文化，了解得非常透徹、深入，他說「唯有中國孔孟學說、大乘佛法，能化解二十一世紀社會問題，帶給世界長久安定和平」。他的話是真的，因為我們中國人自古懂得教學，懂得教育，老祖宗會教，教我們怎麼做人。

二、中國傳統文化的根本

中國傳統文化的根本，歸納起來有四科。第一個是五倫，「父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信」。五倫是道。道是什麼？大自然的規律，不是哪個人發明創造的，是自然規律，原本就是這個樣子。隨順自然規律就叫行道，不違背自然規則那就是德。德提出五個字，就是五常，常是永恆不變，仁義禮智信，這是五德。禮義廉恥，稱之為四維，孝悌忠信、仁愛和平，稱之為八德。五倫、五常、四維、八德，這是中國傳統文化的四根支柱。

這個理念、方法超越時空，三千年前的人要遵守，三千年後的今天還是要遵守，三千年以後的後代他還是要遵守，要不遵守就有災難，遵守了就有福報，就離苦得樂。這是什麼？這是智慧，這是真理，永恆不變。無論中國、外國，誰學會了他就離苦得樂，他的社會就祥和，他的家庭就幸福，這叫真理。它是從真心裡頭變現出來的，不是從妄心生出的，妄心生煩惱，真心生智慧；妄心生苦果，真心生快樂。

三、中國傳統教育的內涵

(一) 恢復孝敬之大根大本

1. 父子有親 孝道之根

首先要恢復孝道，孝是中華文化的根，孝親。中國的五倫，第一個，父子有親，中國文化就是從這個根上生出來的。「人生百日，體露真常」，剛剛生下來一百天之內的小孩，他所顯露出來的是真心，是永恆不變的那個本性。如何把這種真誠、親愛保持下去，就是要靠教育。而這種教育的責任主要由母親來擔當，家裡能不能出賢人全靠母親。

2. 教育始於胎兒 三歲之內扎好根

母親懷孕的時候就開始教了，叫胎教。母親的言語、動作統統都會影響胎兒，所以要很小心謹慎，思想要端正，心念要保持平靜，不要有負面的影響，當然更不容許有邪惡的念頭。小孩出生之後他就會看、會聽，他就在開始模仿學習，所以小孩從出生到三歲這一千天是他的紮根教育，這個根紮得好，他將來就是大聖大賢。人是教得好的，人性本善，是平等的。所以中國古人說，「人人可以為堯舜」，佛法講得更好，「一切眾生本來是佛」，就看怎麼教。

(二) 教育理念的核心是孝敬

1. 孝的深意

「孝」是個會意字，上面是老，下面是子，就是兩代合成一個，父子是一體，這叫孝。一體的意思很深，表明不生不滅，一代一代延續下去，上面無始，下面無終，無始無終，世世代代是一體。做父母的希望兒子怎樣對待我，我今天就要怎樣對待我的父親，要這樣教法。我今天孝順父親是教他，教他將來孝順我，一體是這麼個意思，這不是言教，完全在日常生活當中，你對父母能夠親切體恤，照顧周到，他全學會了，所以是身教。

2. 敬是孝的第一德

有孝就有根，從孝裡頭表現的第一德就是敬，這個孝用親做代表；敬是孝的第一德，用師做代表。一個人的成就是父母跟老師密切配合把兒女教成，缺一不可，教孝勸孝是老師的本分，教尊師重道是父母的責任。聖賢的學問是從孝敬中來，沒有孝敬的根基，佛來教你，孔子來教你，都沒用。為什麼？聽不懂，不能吸收。所以印光大師說：「一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益」，那個誠就是孝，真誠就是孝心。能得多少東西，實在說與老師關係不大，與自己的孝敬關係就太大了。

3. 如何落實孝親尊師

孝親尊師要用到生活上，才真正有受用，具體就是落實《弟子規》。《弟子規》不是教小朋友的，而是做父母的人在家裡把它做到，做出這個樣子來，讓嬰兒看熟了，看成習慣了，他將來自自然就是這樣。他自然這樣的，將來他的兒女也就跟他學會了。用孝敬的心孝順一切眾生，恭敬一切眾生，這是《弟子規》教育真正的精神之所在。

（三）解決問題 教學為先

教學的力量實在太大了。首先，「安身立命，教學為先」，安身立命是格物、致知、誠意、正心。格物，格是格鬥，物是什麼？欲望，就是物欲，這些財色名食睡，這是物欲，要跟它格鬥，要戰勝它。聖人都講求這些，不能戰勝自己怎麼能戰勝別人？要戰勝別人首先戰勝自己，這比什麼都重要。格物而後致知，致知是什麼？智慧，智慧現前，明白了。格物是放下，致知是看破。了解事實真相，事實真相是什麼？就是孝，孝字狹義的意思是父子，世世代代是一體；廣義而言，整個宇宙是一體，豎窮三際、橫遍十方是一體。這個說法跟大乘完全相同，遍法界虛空界是一個自己。我們愛自己就愛一切眾生，愛一切眾生才是真正愛自己，這是根。

其次，「創業齊家，教學為先」。沒有把家人教好，沒有把子弟教好，你創業有障礙，必須先把家人教好，先把你的合夥人都教好，一定要遵循六和敬。第一個是見和同解，大家的想法、看法很接近，沒有矛盾、沒有衝突，這才能合作，家才能夠整齊。中國古時候的家是大家庭，家對於教育非常重視。因為祖先長輩都希望下一輩能出人才，對於教育期望很大，跟現在完全不一樣。家裡出人才，榮宗耀祖，光大門楣，這家族會興旺。

「建國君民，教學為先」。建立國家政權，領導全國人民，也是教學為先。在中國歷史上能看到，堯舜禹湯、文武周公哪個不重視教育，而且是身行言教，疏忽教育肯定出問題。

「禮儀之邦，教學為先」，禮義之邦也是教學成就的。在湯池做的實驗，很短的時間當地民風就轉變了。現在國內也有些地方在做，做得很成功，甚至於時間更短，七天、二十一天，就能把一個人改變過來，轉惡為善，轉迷為悟，我們看到教學的能量，真正不可思議。

「穩定和諧，教學為先」。教學能使人覺悟，放下貪瞋痴慢。真正懂得因果的道理，了解事實真相，絕不用非法的手段謀取財富、地位。會做好人、做好事，好人好事有好報。所以教育比什麼都重要。佛法講的六和敬，六和敬第一條「見和同解」，這是穩定和諧的基礎。

「國豐民安，教學為先」，豐是指的資源豐富。國家富有，人民當然安定，還是靠教學，把宇宙萬法的真相搞清楚、搞明白了，身行言教，用在生活上，生活穩定和諧；用在家庭上，家庭穩定和諧；用在公司行號上，老闆跟員工平等和諧；用在社會，用在國家，用在世界，中國人所謂的太平盛世，都要靠教學。太平盛世怎麼成就的？就是集社會各行各業、男女老少教學之大成，形成了太平盛世。這個影響就大了，不僅是影響自己的國家社會，影響周邊鄰國。所以「太平盛世，教學為先」。

我們回過頭來觀察，諸佛如來的實報莊嚴土，為什麼那麼美好？教出來的，「諸佛刹土，教學為先」，諸佛如來、菩薩、羅漢沒有一天不教人的。他們住在世間就是為了幫助眾生破迷開悟，離苦得樂。離苦得樂是果，破迷開悟是手段，就是教學。

極樂世界也不例外，「極樂世界，阿彌陀佛」，「今現在說法」，這句話重要！極樂世界為什麼那麼好？今現在說法，說法就是教學。那我們這個世界如果也有個今現在說法，我們的社會就變成極樂世界。

>>續載中.....

印光大師開示：明對治習氣

人在世間，不能超凡入聖、了生脫死者，皆由妄念所致。今于念佛時，即作已死未往生想。於念念中，所有

世間一切情念，悉皆置之度外；除一句佛號外，無有一念可得。何以能令如此？以我已死矣，所有一切妄念，皆用不著。能如是念，必有大益。(三)復朱仲華書

倫理道德：少成若天性，習慣成自然

我們看中國的文化淵源，中國傳統文化從哪來的？就是從悲心裡頭出來的。悲心從哪裡來？是自然的，不是人教的，也不是學的。母親對她的孩子，嬰兒剛出生的，照顧得無微不至。為什麼？怕他受苦，怕他受到災難，小心翼翼的照顧，至少要養到三年，才比較放心。三年之內，母親的心就是念茲在茲。她什麼心？就是小孩，念念不忘，怕他遇到危險。古人比現在人用心周到，怕這個小孩他看到的，他聽到的、接觸到的，那有一些不善，母親特別防範。為什麼？從小他就看到，他就記在心裡，所謂是「少成若天性，習慣成自然」。這個時候把他養成一個不好的習慣，麻煩可大了，一生有受不盡的苦。所以中國人講求的叫胎教。

胎教，懷孕的時候，就小心謹慎，大悲心就生起來了。母親在這十個月起心動念，純淨純正，沒有邪念；言語造作，決定遠離一切負面，不好的統統要遠離，讓小孩所稟的是母親的正氣，這個小孩自然聰明，自然好教。出生之後，要照顧很周到，不善的東西不能看，不能讓他看到、不能讓他聽到、不能讓他接觸到，他所接觸到的全是正面的。這樣照顧三年，就把他培養成聖賢的條件，這個小孩能成聖成賢。三歲他就有能力辨別是非邪正，他就有這個能力。古諺語有所謂「三歲看八十」，也就是說三歲紮的根，八十歲不會變。中國傳統教育的目的達到，那就是父子之親，那種親愛一生不會改變。

文摘恭錄—二零一二淨土大經科註（第二二六集）2013/3/22 檔名：02-040-0226

因果教育：文昌帝君陰騭文廣義新譯（23）

清朝崑山周夢顏安士氏述／民國蓬島思尼子新譯

救蟻中狀元之選。

【典故】宋朝的宋郊(1)、宋祁(2)兄弟，兩人同在太學讀書。有一位僧人為他們看相，說：「小宋大魁天下，大宋不失科甲。」後來春試完畢，僧人看見大宋之後說：「您好像曾經救活數百萬條生命。」宋郊笑著說：「我是一個貧窮的讀書人，哪有能力做這樣的事情！」僧人說：「像爬行類的小動物都是命啊！」宋郊說：「有螞蟻穴被大雨所淹，我編了竹橋引渡牠們，難道就是這件事嗎？」僧人說：「正是呀！小宋今年應當大魁，您最後也不會落在他的下面。」等到公布名次時，宋祁果然考中狀元。章獻太后說弟弟不能在哥哥前面，就改宋郊為第一，宋祁為第十。這才相信僧人所說的話並沒有錯。【印光大師補充】

(1)宋郊：北宋文學家。初名郊，字公序，後來改名為「庠」。開封雍丘（今河南杞縣）人，幼年居於安陸（今屬湖北）。與弟祁並有文名，時稱「二宋」。二人同於天聖二年初舉進士，郊名列第一。官兵部侍郎同平章事。謚元憲。文章典雅，詩多穠麗之作。有《宋元憲集》。

(2)宋祁：北宋文學家、史學家。天聖二年舉進士，曾官翰林學士、史館修撰。與歐陽修等合修《新唐書》，撰寫列傳部分。謚景文。能詩文，〈樓春〉詞中有「紅杏枝頭春意鬧」之句，世稱「紅杏尚書」。原集僅存殘本，收入《佚存叢書》。

【發明】宋郊救蟻的事蹟，人們因為他的功德很小而善報卻很大，往往會懷疑這件事。殊不知，這只是就螞蟻來看螞蟻，就狀元來看狀元罷了！如果推論到底，那麼當日所救的螞蟻不少於數萬隻，後世感恩

圖報的也不會少於數萬人，哪裡是得到一個狀元就可以了結他的福報呢？況且狀元只不過是身外的虛名罷了！等到三寸氣斷，狀元哪裡還能夠存在呢？反而說給他的回報太過分，這實在是過失啊！

◎竹橋引渡螞蟻，這是救螞蟻脫離水患。但螞蟻致死的原因不只是水患，所救的方法也不只是竹橋。而且像奴婢之殺害螞蟻，是用滾水和柴火；救法在於用道理來開導，用權勢來禁止而已。貓狗之殺害螞蟻，是因為誤吃螞蟻群中的魚肉骨頭；救法是等到酒食完畢以後盡快掃地，使葷腥不沾上泥土而已。焚化紙帛之殺害螞蟻，大多是在夏天；救法是應當掃一塊淨地，先用冷灰鋪在地面而已。泡茶之殺害螞蟻，大多是在地上；救法是用盆子接住茶水而已。灶上之聚集很多螞蟻，是因為接近腥膻食物，而做窩在灶下；救法是應該在做灶時，純粹用石灰鋪在地面而已。舉一反三，就在於這幾種情況。

【下附徵事】

救蟻延齡【福報經】

佛在世時，有一位比丘獲得六種神通，看到他的小沙彌七天後就會死亡，就要他回家探視父母，到第八天再來。這是想讓他死在家裡。到了第八天，他又來了。比丘入定觀察，原來他在回家路上，看見有聚集螞蟻的巢穴將要被流水沖入，急忙脫下袈裟圍住，螞蟻才能免死之故。後來壽命活到了八十歲，證得羅漢果位。

【按】人壽的長短，有定數、有不定數。顏淵(3)的死，伯牛(4)的死，這是承受已經確定的果報。文王能活到一百歲，武王活到九十歲，這是承受還沒有確定的果報。天人之遭遇小五衰、大五衰(5)，也是這樣。再以四天下來說，三洲有許多尚未確定的果報，只有北俱盧洲則純粹承受確定的果報。沙彌的增加壽算，應當是屬於尚未確定的果報罷了！

(3)顏淵：春秋時人，是孔子最得意的學生。好學，安貧樂道；一簞食，一瓢飲，不改其樂；不遷怒，不貳過。後世稱為「復聖」。然而英年早逝，經常引起孔子的懷念。

(4)伯牛：春秋時人，孔子著名的學生，孔門十哲之一。伯牛病重時，孔子去看他，說：「斯人也而有斯疾也！斯人也而有斯疾也！」後來詩文中就用「伯牛之疾」指不治的惡疾。

(5)小五衰、大五衰：據《俱舍論》記載，天道眾生將命終時，先有五種小衰相現：一者衣服嚴具出非愛聲；二者自身忽然味劣；三者於沐浴位水滲（水慢慢滲下）著身；四者本性騫馳，今滯一境；五者眼本凝寂，今數瞬動。又有五種大衰相現：一者衣染塵埃；二者花鬘（頭髮美貌或瓔珞之類的裝飾品）萎悴；三者兩腋汗出；四者臭氣入身；五者不樂本座。

蟻王報德【古史談苑】

吳國富陽人董昭之在經過錢塘江時，看見一隻螞蟻走在水中的蘆葦上，想要把牠救上船，船上卻無地安置，於是用繩子把蘆葦繫在船上，螞蟻才能到達岸上。夜裡夢見穿黑色衣服的人感謝他說：「我是蟻王，不慎掉進江裡，蒙您救渡，以後您如果有急難，可以來告訴我。」經過十多年，董昭之因為被誣陷為盜賊而入獄，他想起蟻王的夢，但不知道怎麼告訴牠。有一個人說：「為什麼不從地上取兩三隻螞蟻，放在手掌中告訴牠們呢？」董就照著他的話去做，夜裡果然夢見黑衣人說：「快逃到餘杭山中就可以免難。」董醒來後就逃跑了，後來遇赦而免罪。

【按】活活的一隻龜，不知道自己的生死；所留下的甲骨，反而知道別人的吉凶。這當中的道理，即使是聖人也有所不知，而對於蟻王報答恩德，又有什麼可以疑惑的呢？ >>續載中.....

心得交流：ec30919 同學的學佛心得（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

標題：解行並重，切莫懈怠

弟子現在正值假期，正是專心修學的好機會。慚愧的是，近一週以來，弟子懈怠懶惰，天天在五欲六塵中增長貪瞋痴慢，用了大量的時間看電視、找同學玩耍，既耽誤了學校課程預習的原計劃又耽誤了修學。而懈怠是由聽經、念佛時間減少開始的。聽經念佛時間減少後，對抗無始劫來的惡習氣和愛欲嗜欲的力量就弱了，就明顯感到愈來愈懈怠，煩惱愈來愈增長。正是「從小微起，成大困劇」。

今天弟子聽課聽到師父上人講「過去生中煩惱習氣太深，我們這一點點的功夫、這一點點的道力敵不過煩惱，所以天天要聽經。」這才重新意識到聽經的重要性。又翻開之前弟子寫過的修學報告與心得分享，發現當時能做到的事，這段時間又沒能做到了，當時所發的願心現在也沒那麼強了。修學有了明顯地退轉。

反省之後，決定保證每日聽經 3 小時念佛半小時，一定要早睡早起。相信這樣做一定能重新做到解行並重，達到師父上人所說的「斷二障（即煩惱障、所知障），分分斷，斷一分煩惱開一分智慧，斷兩分煩惱開兩分智慧。」師父上人說過「煩惱天天輕，智慧天天長，這就是功夫，這就是進步。」弟子認真修學時曾有過身心舒適之感，而現在由於貪瞋痴慢的增長，感覺到的是心中煩悶，沒有歡喜心。這才體會到為什麼師父上人的老師說「學佛是人生最高的享受」，才明白為什麼五欲六塵不是享受。

解行並重，定課很重要，不然就像前段時間的自己一樣，隨順自己的習氣懈怠、懶惰下去了。而且，修學有著不進則退的規律，如果時常出現懈怠的情況，修學功夫總是進進退退的話，那麼功夫成片、事一心不亂、理一心不亂就遙遙無期。所以，弟子的這篇報告旨在警醒自己日後不要犯同樣的錯誤。更望與同修們共勉，精進修學，切莫懈怠。

答疑解惑

問：誦經時出現字句讀錯的現象，這是否有罪過？

答：讀經之前，一定先把全部經細心看過一次。如果遇有難字不認識的時候，查字典，注音，這是不能夠缺少的，這是要慎重的。印祖說的，「一分誠敬得一分利益」，恭恭敬敬先把裡面的生字查出來，注音，這就對了，這對於我們讀經也是一種恭敬。

問：本人覺得穢物纏身，請問是何緣故？應如何破解？

答：鬼神附着的情形很複雜，有些是時間很短，傳遞訊息；有些是自己的業報，他來找你麻煩的，附在身上，很多年都不離開。最初，由於你自己的精神、體質上不一樣，年輕的時候自己精神很旺。氣很旺的時候，他藏在你身體裡頭，他也不敢動，你也不會覺察。到你的運衰、體力也衰了，他就起作用，你就感覺到他有妨礙。這種是一個很普遍的現象，都需要調解，要好好的來化解。

一定要以誠意、真誠心來跟他調解。可以問他叫什麼名字？我們在過去有什麼過節？明瞭之後，或者是在家裡，或者是在道場，立個牌位來超度他、來幫助他。希望他也能夠離開惡道，也能夠念佛求生淨土，把冤家變成

自己的同參、同學，這樣就好。絕大多數都肯接受、都能夠化解。

佛在經上講得很清楚、很明白，所謂是「因緣會遇時，果報還自受」。所以，起心動念、言語造作不能不謹慎。明白這個道理之後，我們對一切人，起心動念都是善意，沒有惡意。所以念念成就別人，成人之美，不成人之惡。處處方便別人，真正是方便自己；處處妨礙別人，造成自己生生世世的不如意，那就錯誤了。

現在這個社會上，有很多學佛的人懂這個道理，但是到事情發生的時候，只是面子放不下，面子吃虧可大了！真正在世出世間求學來講，你看看古人講的，「學問深時意氣平」，你們看看釋迦牟尼佛要不要面子？不要！釋迦牟尼佛不要面子，他才能普度眾生。孔老夫子要不要面子？不要，聖人不要面子，賢人不要面子，君子不要面子；誰要面子？小人要面子。所以聖賢對於任何人他都能夠低頭，他才得到大眾的尊敬。可見得低頭受到別人尊敬，那個愛好面子，不肯低頭，背後受到人家批評。所以有人問我，法師，你在新加坡怎麼樣把九個宗教團結在一起？告訴諸位，不要面子，就團結在一起。每個宗教我都去拜訪，我都去磕頭，我見到他們的神都拜，我見到他們的經典我都恭敬，他看到歡喜，這樣才能夠交朋友。大家都礙於面子，彼此都不肯低頭，這個問題嚴重，多少人受苦。只要一方面把面子放下，向對方道個歉，問題不就化解了，那有這麼麻煩？最複雜、最麻煩的事情，解決的方法最容易。所以聖人懂得這個道理。

（節錄自 21-342 學佛答問）

四月份活動 Event of April 2018

***行願多元文化教育基金協會，共修會通告：**

★念佛共修：星期六上午九點半，念佛上供，素餐結緣

地處：112 Wighington rd, Newton Ma. 02460

95 公路，20A 出口，rt 9, 往 Newton center 方向。(•◉•◉) 美国波士顿区同学有意者，請電 857-998-0169 或 508-646-8168 報名。

道場正維修內部，若恭請法寶請：

email: amtb.ma@gmail.com

※歡迎登上学佛網：

行願學佛微信 WeChat ID: Amtb-Boston

觀自在學佛城 (QQ 166253251)。

妙相具同學會(QQ 192409762)。

申請者注意需填寫真實姓名和資料，經審核後才能登入。

詳情請向本會查詢 (857) 998 - 0169 或電訊 amtb.ma@gmail.com

法寶流通

◎英文淨宗學佛網頁 <http://www.amitabuddha.co.cc>

◎淨空法師講演音帶、DVD 及書籍，皆免費結緣，請就近向各地淨宗學會索取。

◎台灣地區同修索取法寶，請至「華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣」。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。