



美國波士頓行願淨宗學會 - 行願蓮海月刊 Amita Buddhism Society - Boston, USA

25-27 Winter Street, Brockton MA. 02302 歡迎流通, 功德無量

Tel & Fax: Brockton (508)580 - 4349 Quincy (508)646-8168

歡迎光臨: Welcome to <http://www.amtb-ma.org>

February 20, 2014

本期專欄：建國君民教學為先（八）

古時候教學都用這個方法，我到台中親近李老師，李老師對我用這個方法。跟他見面，在座的還有一些人，我記得是在慈光圖書館客廳，客廳不大，大概只有我們攝影棚這麼大。老師就跟我提條件：你要想跟我學習，拜我做老師，我有三個條件，你能接受，你留下來，我教你；你不能接受，你就另尋高明。哪三個條件？第一條，從今天起，你過去所學的，不管是章嘉大師教的，方東美先生教的，乃至於你是，我一概不承認。一切從從頭學起，你跟我學，我教你。第二個條件，從今天起只能聽我一個人講經，任何人講經不准聽。第三個條件，從今天起你所看的這些文字，沒有得到我



許可的不可以看，連佛經都不可以。這條件很苛刻，好像老師目中無人，狂妄自大，我從來沒有接觸過這麼一個人。可是想了一想，到這兒來了，而且朱鏡宙老居士介紹的，不是普通人。老居士跟李老師同年好朋友，告訴我，對佛學、對儒學很深的造詣。懺雲法師推薦、介紹我的。我這一想，好吧，接受，三個條件都接受。接受之後，老師說了，有期限。他說有期限的，多久？五年，五年必須遵守。五年之後，你學成功了，就開放了，你什麼都可以看，什麼都可以聽，五年之內不許可。

實在講，我在那裡三個月效果就出來，為什麼？頭腦清淨了，不能看、不能聽，就聽他一個的，就單純了。心清淨就有智慧，真有效果。才曉得這個方法妙，他怎麼想出來這個辦法？半年之後，我就服了，一點疑惑都沒有了。五年之後，我就向老師說，五年期滿了，他說怎麼樣？我說老師，我再幹五年。他就笑了一笑，我再遵守五年，我遵守這個方法五年。以後就開放了，你什麼都可以看，什麼都可以聽，為什麼？你有能力辨別是非邪正，你不會上當。為什麼先不讓你看？你沒有這個能力，你看這個也好，那個也好，你很容易分心，很容易迷失方向。所以這叫什麼？師承，中國古時候講師承就是這個。

一直到好像是一九九七年，我到新加坡，遇到演培法師，這也是個講經說法的法師，他講唯識。我們也是老朋友，因為都是講經的，特別親切。他請我到他的道場對他的信徒講開示，一個小時。講完之後，他接待我，請我吃飯，我們就聊天，聊到李老師當年我跟他見面這經過的情形，他就笑起來了。他說他很小出家，做小沙彌，跟諦閑法師，諦閑法師也是用這個方法教他，也是這三個條件。我才恍然大悟，原來不是李炳南李老師的專利，才知道中國世世代代祖祖相傳就這個。

你對老師不服，不聽話，人家教你幹什麼？白教的。完全相信，沒有二話好說，條件先講好。可是，演培法師沒有成就，為什麼？他開小差逃了，沒有告訴老師就跑掉了。跑到廈門，他去親近太虛法師，太虛法師在那兒辦佛學院。真可惜！他要是不能離開諦閑法師，他是天臺宗下一代的祖師。所以這不告而別，這樣走的，很惋惜。

我們才完全明白這個道理，我說我還不錯，老師五年我還加了五年，根才紮得穩。現在找這個學生找不到了。你想你提出這個條件，你有什麼了不起？比你高明的人多得是，我何必要親近你，受你的約束？沒有了，大概師承可能到我這一代就為止，後頭再沒有了。誰能受得了這三條？

所以明瞭諸法實相，一定要有善知識，就是好老師。老師的標準一定要求有修有證，真正明心見性，禪宗所說的，教下所講的一定要大開圓解，念佛當中要理一心不亂。名稱不一樣，境界完全相同，用《華嚴經》階位來說，都是圓教初住以上。這些人他們已經超越十法界，住諸佛如來實報莊嚴土。那個地方修行人有四十一個階級，也就是說，圓教的十住菩薩、十行菩薩、十回向菩薩、十地菩薩，這四十個位次，加上一個等覺，都在這個地方修行。這是人天真善知識，這個善知識真難遇，不容易。

遇不到怎麼辦？不得已而求其次，那就找有修有學的，他沒有證果。真正有修有學，學一定有師承，我跟這個善知識，他跟誰學的，一定要知道師承。經上給我們講得很明白，善知識最重要的還在行持上，他能夠放下自私自利、放下名聞利養、放下貪瞋癡慢，沒證果，這個要注意。證果那是第一等的大善知識，沒證果。對於這些事情比一般人是放下很多很多，所以他的心清淨、平等、慈悲，對於經教他才能夠契入。如果這些沒有放下，他在經教上用再多的功夫，我們知道都是知識，不是智慧。智慧是從清淨心、真誠心、慈悲心生的。這個老師確實具備這個條件，我們親近他就沒錯了。

現前我們找不到真善知識，可以找古人。這個方法是早年李炳南老居士教給我的，那時候我還沒出家。他告訴我兩個非常明顯的例子，在世法裡頭孟子，孟夫子私淑孔子。這就是孟子的老師是誰？孔子。但是孟子那個時代，孔老夫子已經過世，怎麼找他？孔老夫子的著述還留在人間，還有跟孔老夫子學的這些學生。所以，他就專讀孔子的書，專學孔子，有疑難的地方找孔子的學生，向他們請教，他真學成功了。他的成就超過孔子那些弟子之上，你看後世尊稱孔子為至聖，孟夫子是亞聖。其他人都沒有，稱孟子亞聖，他學成功了。這就是眼前沒有老師，找古人，這個方法好！這就我們可以在正法時代。在佛門裡面最典型的例子是蕩益大師，蕩益大師跟誰學？跟蓮池大師。可是那個時候蓮池大師已經往生，蓮池大師的著作還留在世間，他就私淑蓮池，學得很像。蓮池大師是淨宗第八代的祖師，蕩益是第九代的祖師。我們明白這個道理就行了。

大乘經論，古大德有很多註解，可以跟一個人學，也可以跟許多人一起學。但是你次第要知道，首先一定是跟一個人學。為什麼？因為佛法是求智慧，不是知識。集合許多人在一起廣學多聞，這是知識，不開智慧，這個一定要知道。學一家之言，那會開智慧，為什麼？他心是定的，他守規矩，不亂來。三、四年，一般中等根性的人，三、四年他就得三昧。我們學《無量壽經》得的是念佛三昧，如果你學《金剛般若》，你就得金剛三昧，你學《法華經》就得法華三昧，學《華嚴經》就是華嚴三昧。三昧是得定，得到定之後，應該也在三、四年之間就開悟了，不能大徹大悟也應該是大悟，智慧開了。智慧開了之後我們再廣學多聞，廣學多聞怎麼廣學？還是一門。譬如學《無量壽經》，像念老他能夠把經論、祖師大德有關於能夠解釋經文的統統都搜集起來，這就是廣學多聞，給我們做最好的例子。總而言之，專攻、廣學都是一條路、一個目標，他才能成功。不是學很多經典，那就學亂了。

李老師當年把這個話教給我，他老人家非常謙虛，告訴我，他說我只能教你五年。五年之後我找誰？他介紹他的老師，印光大師。印光大師已經不在，往生了，印光大師的《文鈔》在。那時候《文鈔》只有正編、續編在臺灣流通，四冊，正續兩編。老師教給我，要我讀，做印光大師的私淑弟子。你看看老人多謙虛！他教我前半段，後半段的老師就介紹給我了。現在很多佛門同學曉得，印光大師是大勢至菩薩再來的。可不可能？我們細細觀察印祖一生的行誼，確實很像大勢至菩薩，大勢至代表智慧。

我們修淨土，教，依《無量壽經》、依黃念老的註解；行，依印光大師，他老人家是我們的榜樣、是我們的典範。常常讀《文鈔》，你看看《文鈔》裡那些書信，都是當時一些信徒有些疑難雜症，行門的、解門的，向他

請教。他很細心、很仔細的，說得非常詳細，說得透徹。常常聽他老人家開示，對我們自己、對一切學佛的同學有大利益。《文鈔》是好文章，可以把它當作古文來念。

李老師要我們學古文，念一百篇，背一百篇古文，我們選《文鈔》的好，世學、佛學全都學到了。有這個機緣，真正有同學發心，可以有志一同的人組成一個小組，「文鈔研習小組」，專學印光大師，不得了！他距離我們最近，所講的東西完全能契現前的根機。老人所說的，深入淺出，他通宗通教，儒釋道全通，好老師，我們要親近。現在《文鈔》出齊了，精裝本好像有七、八冊，一套，我們一生足夠了。有一部《無量壽經》、註解，一部《印光大師文鈔》，決定生淨土，往生的時候，彌陀、觀音、勢至來迎接。所以，老師是我們能不能成就的關鍵任務，我們要會選老師。李老師把他的老師印光大師介紹給我，我也把印光大師介紹給大家，我們都是印光大師私淑弟子。

《大疏》又曰，底下接著講，我們發菩提心一向專念了，淨宗的修行總綱領、總原則我們掌握到，也像《華嚴經》上一樣，像善財童子一樣，問菩薩行。這一句是活話，文殊菩薩沒有跟他開示，只叫他去參訪、去參學。真正智慧開了，善財童子在文殊菩薩會上得根本智，也就是我們常講的大徹大悟了。大徹大悟之後，有能力辨別真妄、是非、善惡，你有這個能力辨別了。老師對你完全開放，什麼人你都可以接觸，什麼東西你都可以看，不像從前那麼限制、那麼嚴。你有能力了，你不會學壞，好的東西你會接納，不好的東西你會剔除，你有這個能力。你接觸的面愈廣愈好，成就你的後得智，後得智是什麼？無所不知。一看就會，一聽就會，一接觸就會了，你才能夠度化眾生，度化眾生需要後得智，無所不知。

後得智從哪來？從根本來的，像棵樹一樣，沒有根本哪來的枝葉，枝葉是從根本上生長的。你所接觸的人、接觸的事，這是緣，接觸愈多你智慧就愈大。廣學多聞，成就自己圓滿的後得智，所以叫他親近善友。善財童子五十三參，這五十三位善知識代表社會各行各業、男女老少，你去看五十三參，它是這個意思。所以，五十三參在哪裡？就是現前社會從早到晚，你在生活當中、工作你所接觸的一切人事物，那就叫五十三參。活的！《華嚴》在哪裡？《華嚴》原來就在我們這個世間，《大方廣佛華嚴經》就是我們實際的生活，你全就會了。

（整理自淨空老法師講演集）

印光大師開示：警人命無常

求生西方者，不可怕死。若今日即死，即今日生西方。所謂朝聞道，夕死可矣。豈可今日要死，且不願死。既貪戀塵境，不能放下，便因貪成障。淨土之境不現，而隨業受生於善惡道中之境便現。境現，則隨業受生於善惡道中矣。往生西方，便成畫餅。故修西方人，今日死也好，再活一百二十歲死也好。一切任彼前業，不去妄生計較。倘信願真切，報終命盡，便即神超淨域，業謝塵勞。蓮開九品之花，佛授一生之記矣。

倫理道德：《弟子規》是大人做出來給孩子看的（文摘恭錄—淨土大經科註（第二十集）2011/10/19）

我學佛六十年，教學五十三年，深深體會，我們許許多多同學學佛功夫不得力，原因在哪裡？原因在沒有根。這個根，補，很難補得出來，今天大家學習儒釋道三個根是從文字上學習的。古時候這三個根是在童年時候學習的，尤其是《弟子規》的根，是嬰孩時候學的。你剛剛出生，你張開眼睛會看，豎起耳朵你會聽，你已經在學習了。而《弟子規》是你的父母把它做出來，做給你看，你的父母還很年輕，他的父母也還在，你看他怎樣孝順他的父母，他怎樣尊敬他的長輩。這個嬰兒天天在看，看了三年，一千天，這個印象深刻，根深蒂固。

所以《弟子規》不是教小朋友念的、背的，不是，是父母、大人在他面前做出來給他看，他是這麼學會的。到六、七歲上學了，父母對老師那種尊敬讓他看到，他就學會尊師重道。稍長，八、九歲慢慢懂事了，老師教這個學生為什麼要孝順父母，把道理講給他聽，他已經做到了，道理講給他聽。父母教育兒女要尊師重道，把尊師重道的道理講給兒女聽。父母跟老師密切配合，把這個人教出來，叫根深蒂固。我們現在這個根都沒有了。

心得交流：eb31393 同學的學佛心得（文章來源「佛陀教育網路學院—心得交流」）

題目：從「心」學習——修學五大科目

學生自從入學院正式學習後，每天都背佛法修學五大科目，雖是天天念日日誦，閒暇時卻從未深入思考！直到今天兩小女爭搶一袋奶糖時，我哄勸誰都不聽，索性由她們鬧吧，我一邊念佛來平息自己的心情！（佛力加持呀，學生入學前要是哄勸不聽，一般都很生氣然後暴力制止她們，而且比一般媽媽打的都凶，有次聽到老法師講《如何挽救社會風氣系列（一）佛教是什麼（第二集）》：「不要生氣，把心平靜下來，平靜下來清淨心生智慧。」以後才開始收斂自己的暴行。）

我念著佛看著她倆，戰敗的兩歲半小恩邊歇斯底里的哭邊喊「姐姐不給我！我就要糖！」我突然想起了八苦中的「求不得」，想到了三無漏學「起心動念遠離貪瞋癡三毒，必與清淨平等正覺相應」，想到了六度中的「忍辱」，想起了老法師在講經時講的好多事例，也想到了好多自己以前的事情……不過就是沒想到怎麼平息她倆的爭搶，本想單獨勸勸六歲的小桐（她已學過《弟子規》，出則悌篇背的很熟），此時她卻說一句也不想聽我說——汗顏呀！學生自幼就常常頂撞家父，多次說過「我一句也不願意聽你說話」，現在我的孩子用同一句話來回敬我，羞愧呀！這時才想起老法師也多次講過「《弟子規》是要父母做出來給孩子看的，單單的教念誦是不行的！」也才想起學修淨業三福中第一句「孝養父母」！此時學生深深地懺悔！定不二過。學生現從「心」學習，願三寶加持，此生將佛法修學五大科目落實於日常生活中！

答疑解惑

問：《度亡經》描述佛光，強烈耀眼的光。而老法師講席當中卻說佛光是柔軟的，接觸到很舒服的？

答：強烈耀眼的光不是佛光，佛光是柔和的。佛的磁場你會感覺到很舒適，魔的磁場，你會感覺到很緊張。這個強烈的光是魔的光，不是佛的光。我相信大乘教裡面講得有道理，尤其《楞嚴經》裡面講五十種陰魔，把佛跟魔辨別得很清楚。我們一般人如果不知道這個事實，往往會把魔看成佛，他也有金色身，也有金色光明，你對他會有畏懼，你又敬重他又害怕他。但是對佛菩薩沒有，佛菩薩是一片慈悲。你尊敬他，你不會在佛光下面感覺得有恐懼、有不安全，沒有這種感觸。

問：中陰身，七期是從何時開始計算？《度亡經》說應從亡者身故第三天算起，也有說從亡者身故當天算起？

答：在我們中國佛教裡頭，一般講都是亡者斷氣之後當天，從這一天算起七期。

問：以下是我們依據《度亡經》給亡人的開示，「當你見到強烈耀眼的光，要立刻勇敢的投入，那是阿彌陀佛接引你的佛光。當你見到柔和黯淡的光，千萬不要投入，那是三惡道的光」。

答：三惡道的光不柔和，黯淡是真的，它黯淡不強烈。可是佛菩薩的光是很強、很柔和，這一定要知道。我們依哪部經修行，就要依這個經的理論與方法。如果你依《西藏度亡經》修，就完全依它的儀規，要請上師指導你。顯跟密所依據的理論跟方法不一樣，不能混雜在一起。就像我們求學，這一個老師教的，你不能跟第二個老師。每個老師有他的教學方法、有他的思路，並不相同。所以你同時跟兩個老師，你就亂了，就很難成就。這一定要懂得。佛開這麼多法門，就是讓你自己選擇，選擇之後，一門深入，長時薰修，你才能得受用。求學也是如此，中國自古以來講求師承，師承就是跟一個老師學，這個老師一定對你負責任，幫助你成就。你同時跟三個老師、四個老師，像現在學校這種教學的方法，那就很難了，你很辛苦。

所以我們明白這個道理之後，早年我在台灣有很多佛學院請我去教書，我不去，什麼原因？老師太多，這就很難得受用。我自己求學，是一個老師教的。我學哲學，方東美先生一個人；學佛法，章嘉大師，開頭是他老人家，三年之後，他過世了，我才找到第二個老師，李老師，跟他十年。所以一定是一個老師指導，一個方向，一條路，你不會有妄想，這樣容易成就。自己沒有成就，最怕的是像現在很多信眾，喜歡跑廟，喜歡親近很多法師，

到處去皈依，認為自己很了不起，實際上，一竅不通。但這個話我們不能講，講了會得罪人。所以很難說，現在真話不可以講，要說假話。這是比什麼都重要，一個老師教出來，他的心專，所以他戒定慧，他心是定的，定就開慧，開智慧。你心裡雜亂，怎麼開智慧？我們也只能說講經，在經典裡面這樣教，我們這樣說，看聽的人你們能不能領悟？不能領悟，還到處去攀緣，那是他的事情。這個關係很大。（節錄自 21-307-0001 學佛答問）

***新增--上傳下妙法師講演主題：放下是功夫（語音視頻）。**
每週六九點開示，念佛共修。

***11/4/2013 開始，法師講演主題「中峰三時系念法事全集」。**

※歡迎登上 QQ 學佛網：

觀自在學佛城 (QQ 166253251)。

妙相具同學會(QQ 192409762)。

申請者注意需填寫真實姓名和資料，經審核後才能登入。

詳情請向本會查詢 (508) 580 - 4349 或電訊 amtb.ma@gmail.com

☆“日行一善”活動

由 03/01/2013 開始於觀自在學佛城

一時行善，一時安心；一日行善，一天安和；一年行善，一年安祥；一生行善，一生安樂。每個人都有具有佛性的智慧德相，而被無明執著之所遮蔽，內在的善心善行不能得到顯發出來。由觀自在學佛城輔導師 釋上傳下妙法師倡導日行一善活動，舉凡每日發一個善念、做一件善事、說一句善語、寫一篇有價值的文章。把每天的善行帶給別人，利己利他，獲益匪淺，何樂而不為呢？由小善而引發善根，積小善而成大善，日積月累，而臻於至善，潤物細無聲，化世於無形，使每一個人得到轉變，成為完善之人，從而使人類社會得以和諧，世界得以安寧。

☆“淨業歸處”博客新版本上線博客網址：<http://www.amtb-ma.org/blog>

博客中將持續更新上傳下妙法師對美國和中國同學的開示，以及同學們修行的成果分享。博客中特別增設“自覺自度”欄目，用於鼓勵各地同修分享修行成果。本欄目接收各地同修的投稿。內容可以是修行心得、念佛感應、讀書聽經體會、生活點滴等等，題材不限。稿件可發送至行願淨宗學會電郵 amtb.ma@gmail.com，經法師審核合格、適當編輯後，可以發表。法師會視情況對稿件予以總結評論。另外鼓勵各位同修對博客中的文章發表迴響，參與互動。本博客目前初步上線，在設計上還存在許多不足，各位同修在訪問期間如遇到問題，或有任何改進建議，請聯繫本學會，我們將感激不盡。

☆“蓮海心燈”論壇測試版上線論壇網址：<http://www.amtb-ma.org/forum>

本論壇專為方便諸位同修互相交流修行心得而設。目前尚處於測試階段，僅開設新手入口，公告欄和活動專區兩個討論區。新手入口專為方便新用戶了解論壇基本規定而設。公告欄中刊有論壇的相關規定和活動通知。活動專區目前專為“日行一善”活動而設，各位同修可以選擇在此參與活動，具體實施方法請參見論壇中的通知。為了便於管理，本論壇將對用戶註冊和討論區言論進行控制，欲註冊賬戶或了解更多詳情，請訪問論壇並閱讀新手入口中的相關文章。由於本論壇仍處測試階段，訪問中如發現種種問題或不足之處，敬請與本學會聯絡反映。本論壇將繼續擴展，為同修們提供更方便的修行交流及資源共享平台，敬請期待。

法寶流通

◎英文淨宗學佛網頁 <http://www.amitabuddha.co.cc>

◎淨空法師講演音帶、DVD 及書籍，皆免費結緣，請就近向各地淨宗學會 <http://www.amtb.org.tw/jzplace.htm>

◎台灣地區同修索取法寶，請至「華藏淨宗學會弘化網-法寶結緣」<http://fabo.hwadzan.com/>。

◎大陸同修若欲索取 淨空法師講演帶及法寶，請與「香港佛陀教育協會」聯絡：amtbhk1@budaedu.org.hk。

◎若欲了解相關兒童讀經訊息，可至「大方廣網站」<http://www.dfg.cn/>。